

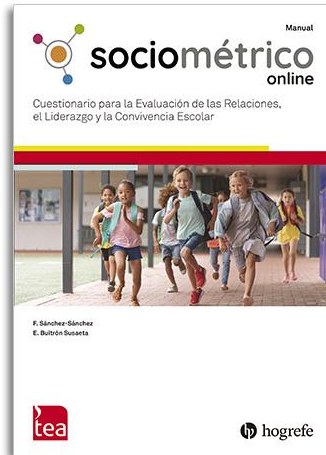


Evaluación e Intervención en Acoso Escolar



Evaluación e Intervención en Acoso Escolar

Se presentan a continuación distintas pruebas para la evaluación del Acoso Escolar y algunos materiales para hacer intervención.



Novedad curso 2022/2023

Sociométrico *online*. Cuestionario para la Evaluación de las Relaciones, el Liderazgo y la Convivencia Escolar

Herramienta *online* (no requiere la instalación de ningún programa) que permite obtener una imagen precisa de las relaciones entre iguales, de sus percepciones compartidas y del clima social del grupo. El cuestionario puede incluir hasta 4 áreas que el profesional selecciona: Relaciones, Liderazgo, Convivencia positiva y negativa y Posibles agresiones (acoso).

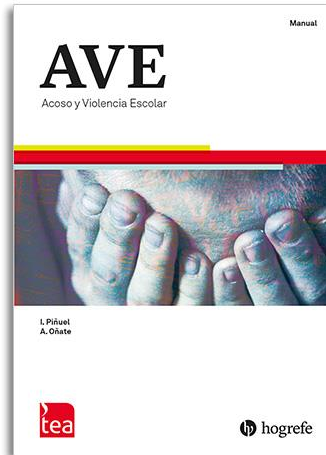
[Más información](#)



Sociomet

Programa informático para el estudio de la estructura social de los grupos. Proporciona información sobre las relaciones entre los evaluados, el clima social, existencia de subgrupos y el tipo sociométrico de cada persona.

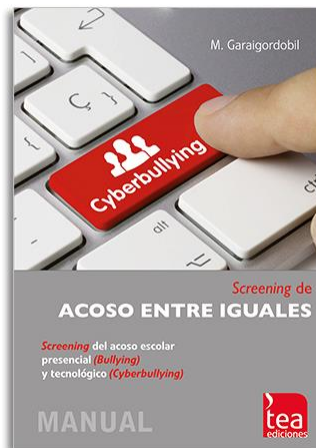
[Más información](#)



AVE. Acoso y Violencia Escolar

El AVE es una herramienta imprescindible para prevenir, identificar, tratar y diagnosticar el acoso, el maltrato escolar y los daños psicológicos más frecuentemente asociados a estas conductas.

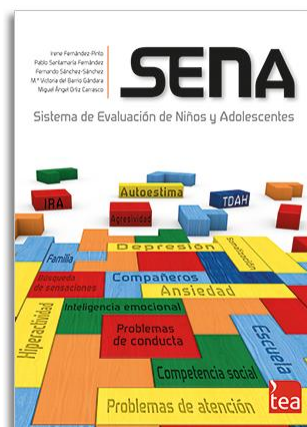
[Más información](#)



CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales

Instrumento diseñado para realizar un *screening* rápido de la presencia de acoso escolar en sus versiones presencial y tecnológica. El adolescente debe indicar si durante el último año ha sufrido violencia por parte de sus compañeros, si la ha ejercido sobre otros o si la ha observado.

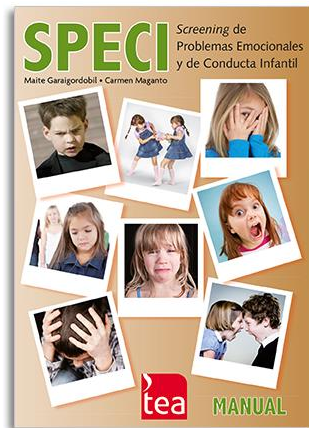
[Más información](#)



SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

El SENA es un instrumento dirigido a la detección de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años. También permite detectar áreas de vulnerabilidad que predisponen al evaluado a presentar problemas más severos y la presencia de varios recursos psicológicos que actúan como factores protectores.

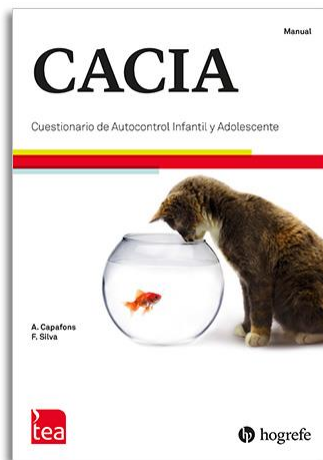
[Más información](#)



SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil

Instrumento diseñado para identificar en pocos minutos la presencia problemas emocionales y de conducta en niños entre los 5 y los 12 años de edad mediante las respuestas de sus profesores a los ítems.

[Más información](#)



CACIA. Cuestionario de Auto-control Infantil y Adolescente

Evaluación de procesos básicos y habilidades de autocontrol imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.

[Más información](#)

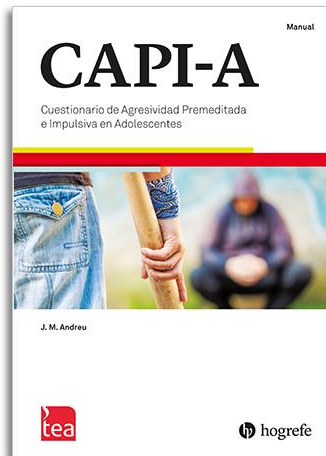


Premio TEA 2010

IECI. Inventario de Estrés Cotidiano Infantil

Evaluación de las respuestas que se emiten en la infancia como reacción a estresores cotidianos, constituidos por multitud de pequeñas dificultades del día a día que pueden estar pesando sobre los niños sin que seamos conscientes de ello (problemas de salud y psicosomáticos, estrés en el ámbito escolar y en el ámbito familiar).

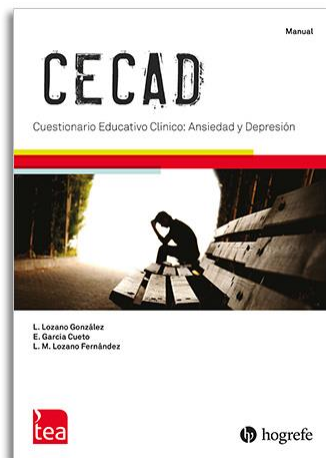
[Más información](#)



CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

Evalúa y distingue entre la agresividad premeditada, para conseguir un objetivo y la agresividad impulsiva, como respuesta a una amenaza.

[Más información](#)

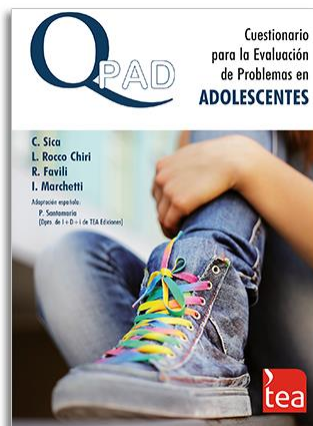


Premio TEA 2006

CECAD. Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión

Evaluación global de la ansiedad, la depresión y cuatro aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad, pensamientos automáticos y síntomas psicofisiológicos.

[Más información](#)

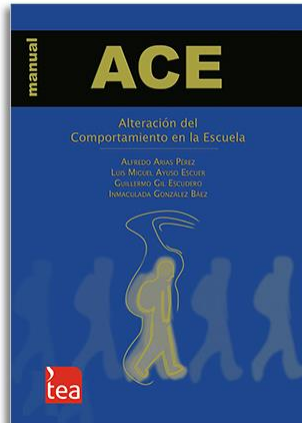


Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

El Q-PAD es una prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la detección y evaluación de problemas en adolescentes incluyendo las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo

psicosocial, Abuso de sustancias,
Autoestima y bienestar.

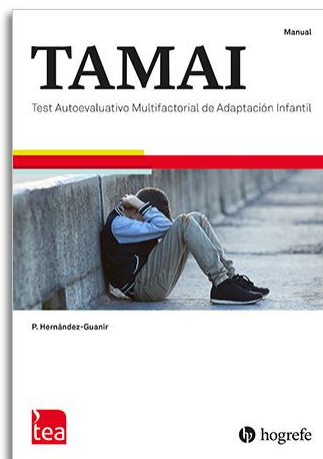
[Más información](#)



ACE. Alteración del Comportamiento en la Escuela

Evaluación del grado de desviación conductual del alumno en el aula como base para ampliar la evaluación o programar la intervención posterior.

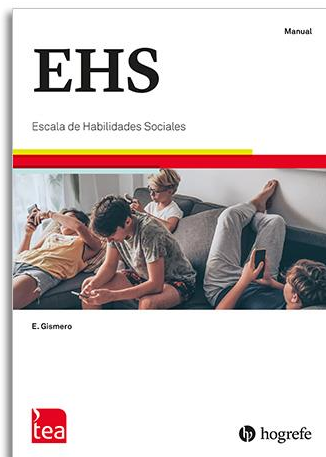
[Más información](#)



TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

Es una de las pruebas más utilizadas por los profesionales españoles e hispanoamericanos para evaluar la posible existencia de problemas o trastornos en niños y jóvenes tanto en el área personal, como escolar, social y familiar.

[Más información](#)



Premio TEA 1998

EHS. Escala de Habilidades Sociales

Este cuestionario compuesto por 33 ítems explora la conducta habitual del sujeto en situaciones concretas y valora hasta qué punto las habilidades sociales modulan estas actitudes. A partir de 12 años.

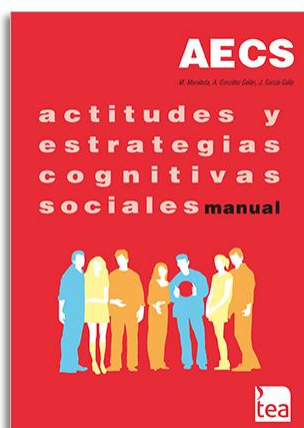
[Más información](#)



BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV

Cuestionario breve de 60 ítems agrupados en 4 subescalas (Intrapersonal, Interpersonal, Manejo del estrés y Adaptabilidad) a partir de las cuales se obtiene una puntuación total de Inteligencia Emocional. Además, incluye una escala de Estado de Ánimo General.

[Más información](#)



AECS. Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales

Este instrumento permite valorar con un enorme grado de detalle los componentes actitudinales y cognitivos de los adolescentes en sus relaciones sociales.

[Más información](#)

JUEGOS DE INTERVENCIÓN



El Juego sobre el Acoso Escolar

Programa de intervención en forma de juego con el que se pretende cambiar las actitudes y comportamientos de los tres grupos involucrados en el acoso escolar o *bullying*: los acosadores, las víctimas y los espectadores.

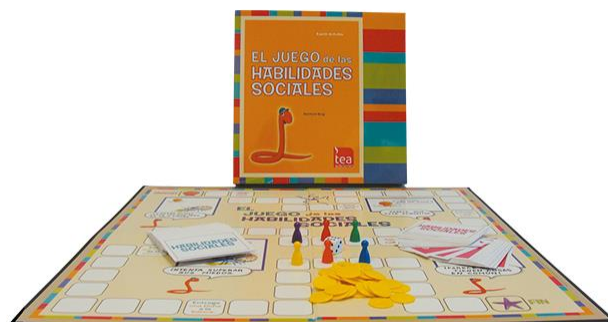
[Más información](#)



Animales rabiosos

Juego de mesa con fines terapéuticos destinado a que los psicólogos, educadores, profesores y terapeutas enseñen a los niños a controlar y expresar la cólera y la ira de forma positiva y saludable. El juego contiene dibujos muy atractivos de animales que pueden resultar peligrosos o agresivos.

[Más información](#)



El Juego de las Habilidades Sociales

Juego para enseñar a los niños y adolescentes una serie de actitudes y comportamientos específicos que aumentan las interacciones positivas y gratificantes con sus compañeros.

[Más información](#)



El Planeta de los Psimon

Juego terapéutico para enseñar habilidades cognitivo-conductuales a niños y adolescentes. Durante el juego aprenden a reconocer los pensamientos negativos y sus efectos destructivos y a identificar nuevos pensamientos más positivos.

[Más información](#)



Olimpiadas felinas

Las actividades planteadas durante este juego que tiene como objetivo que los niños y niñas aprendan diferentes estrategias de afrontamiento están basadas en las técnicas cognitivo-conductuales de modelado, ensayo conductual o *role-playing*, retroalimentación y refuerzo.

[Más información](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.