



Intervención y Evaluación de la Agresividad y la Violencia Escolar



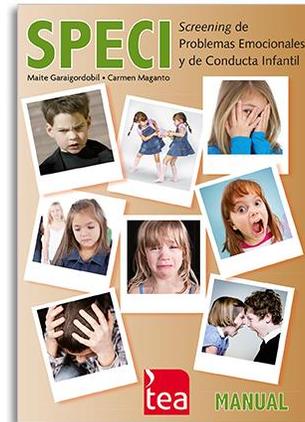
Intervención y Evaluación de la Agresividad y la Violencia Escolar

Se presentan a continuación distintas pruebas útiles en la evaluación de la agresividad y la violencia escolar en la infancia y la adolescencia. Además también se aporta el material de intervención, la librería especializada así como algunas fichas de trabajo relacionadas con esta temática.

SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil

Instrumento diseñado para identificar en 10 minutos la presencia de problemas emocionales y de conducta en niños entre los 5 y los 12 años de edad mediante las respuestas de sus profesores a los ítems.

[Más información](#)



STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes

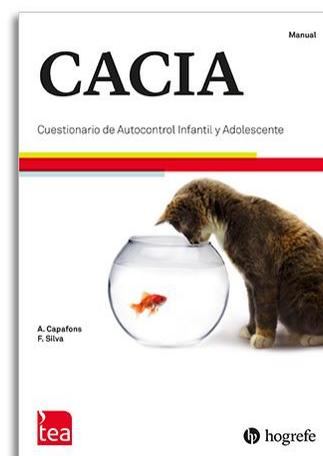
Permite obtener, de un modo ágil y sencillo, una evaluación precisa de los diferentes componentes de la ira: Experiencia, Expresión y Control y de sus facetas como Estado y como Rasgo.

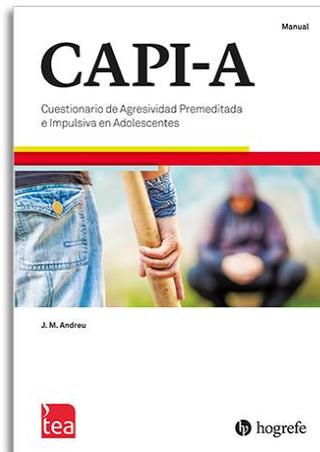
[Más información](#)

CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente

Evaluación de procesos básicos y habilidades de autocontrol imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.

[Más información](#)





CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

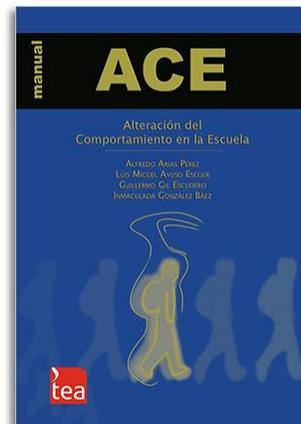
Evalúa y distingue entre la agresividad premeditada, para conseguir un objetivo y la agresividad impulsiva, como respuesta a una amenaza.

[Más información](#)

ACE. Alteración del Comportamiento en la Escuela

Instrumento sencillo y breve que informa sobre la incidencia de alteraciones del comportamiento o desviaciones conductuales en las aulas. Cada alumno es valorado por uno o varios profesores.

[Más información](#)



SOC. Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco

A través de un cuestionario de autoinforme se obtienen información sobre 3 escalas (Búsqueda de sensaciones, Ausencia de miedo e Impulsividad) y un índice global de Dificultades de socialización que evalúa la vulnerabilidad hacia los comportamientos antisociales y las conductas disruptivas.

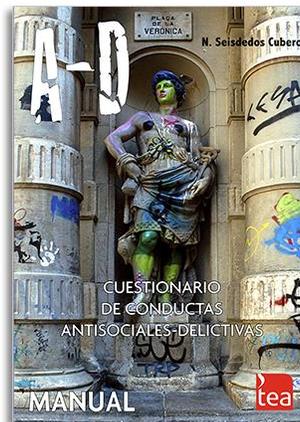
[Más información](#)



A-D. Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas

Evaluación de los aspectos antisocial y delictivo de la conducta desviada. De 11 a 19 años.

[Más información](#)

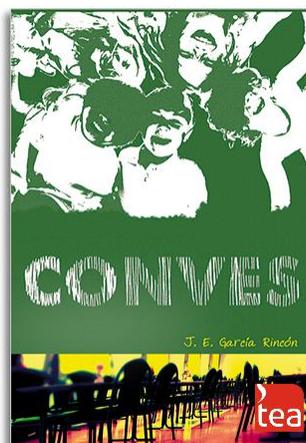


MATERIAL, CURSOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

CONVES. Materiales de Prevención y de Intervención

Conjunto de fichas de trabajo en las que se proponen una serie de actividades para crear un clima de normalidad en la convivencia, de compañerismo y de integración en el grupo. Se trata así de evitar y prevenir las situaciones de acoso escolar.

[Más información](#)





El juego sobre el Acoso Escolar

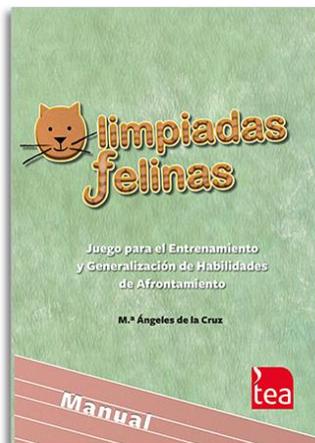
Programa de intervención en forma de juego de mesa con el que se pretende cambiar las actitudes y comportamientos de los tres grupos involucrados en el acoso escolar o bullying: los acosadores, las víctimas y los espectadores.

[Más información](#)

MONITÉ. El videojuego contra el *Bullying*

Programa para desarrollar habilidades sociales con el objetivo de prevenir el acoso escolar o *bullying*.

[Más información](#)



Olimpiadas Felinas. Juego para el entrenamiento y generalización de habilidades de afrontamiento

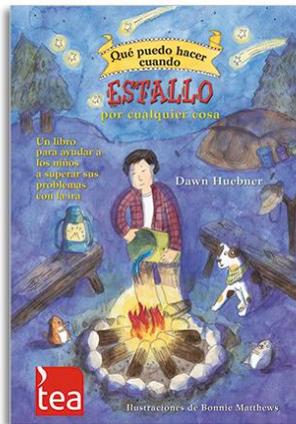
El juego de mesa compuesto por tablero y cuatro montones de tarjetas con las que se trabajan técnicas de afrontamiento de problemas y situaciones mediante la identificación de emociones, la relajación, el empleo de autoinstrucciones, la parada de pensamiento y distracción cognitiva, el tiempo fuera, el seguimiento de pasos para la solución de problemas, así como habilidades sociales diversas.

[Más información](#)

Animales Rabiosos

Las tarjetas del juego reflejan situaciones susceptibles de provocar ira y enfado. Presentan situaciones relacionadas con la conducta, la responsabilidad, los conflictos, la rivalidad entre hermanos y las relaciones con compañeros, padres y profesores. El niño debe elegir de entre tres opciones cual considera la mejor respuesta o actuación ante la situación planteada. A medida que avanza el juego los niños aprenden que la ira es un sentimiento natural y descubren que lo que importa es la forma como se expresa.

[Más información](#)



QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ESTALLO POR CUALQUIER COSA

Un libro para ayudar a los niños a superar sus problemas con la ira y a responder de forma más tranquila y eficaz cuando algo sale mal.

[Más información](#)

Detección, prevención e intervención del acoso escolar

Curso que tiene como objetivo proporcionar herramientas para detectar, intervenir y prevenir en situaciones de acoso desde los ámbitos escolar, clínico y social.

[Más información](#)



¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.