



## Evaluación e Intervención en Altas Capacidades



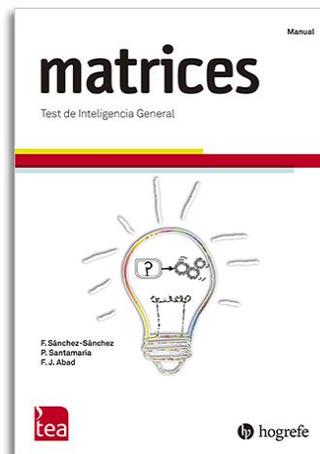
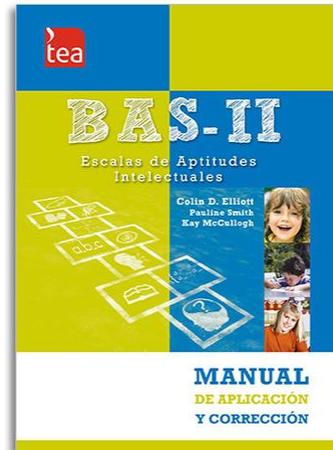
### Evaluación e Intervención en Altas Capacidades

Se presentan a continuación distintas pruebas útiles en la evaluación de las Altas Capacidades. Además también se aporta la librería especializada relacionada con esta temática.

## BAS-II. Escalas de Aptitudes Intelectuales

Evaluación exhaustiva de la inteligencia y sus principales factores (Verbal, Razonamiento perceptivo, Razonamiento no Verbal y Espacial) desde los 2 años y 6 meses hasta los 17 años y 11 meses.

[Más información](#)



## MATRICES. Test de Inteligencia General.

Prueba de razonamiento inductivo basada en estímulos no verbales, que es uno de los mejores y más potentes estimadores de la inteligencia fluida (Gf) y de la capacidad general o factor g. De 6 a 74 años.

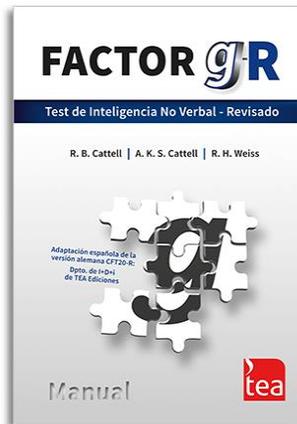
[Más información](#)

## RIAS. Escalas de Inteligencia de Reynolds

Evaluación global de la inteligencia (general, verbal y no verbal) y la memoria. De 3 a 94 años.

[Más información](#)





### Factor g-R. Test de Inteligencia No Verbal - Revisado

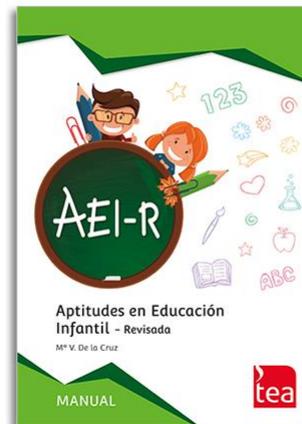
Evaluación del factor general de la inteligencia por medio de 4 tareas no verbales. A partir de los 8 años.

[Más información](#)

### AEI-R. Aptitudes en Educación Infantil - Revisado

Evaluación de los aspectos aptitudinales más importantes para el aprendizaje en la etapa de Educación Infantil.

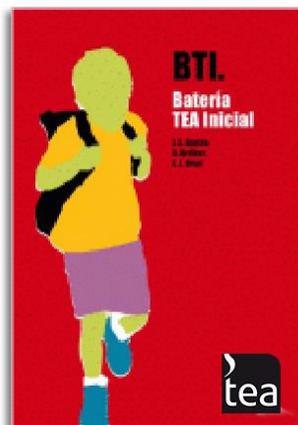
[Más información](#)



### BTI. Batería TEA Inicial

Evaluación de las aptitudes intelectuales más importantes en el primer ciclo de la Educación Primaria.

[Más información](#)



## EFAI. Evaluación Factorial de las Aptitudes Intellectuales

Evaluación de las principales capacidades intelectuales: Aptitud espacial, Aptitud numérica, Razonamiento abstracto, Razonamiento verbal y Memoria. A partir de los 7 años.

[Más información](#)



## BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA

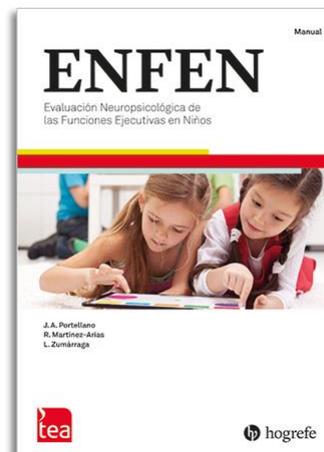
Evaluación de las aptitudes básicas (Verbal, Espacial, Atención, Concentración, Razonamiento, Numérica, Mecánica y Ortografía) y estimación de la inteligencia en los ámbitos escolar y profesional. A partir de los 12 años.

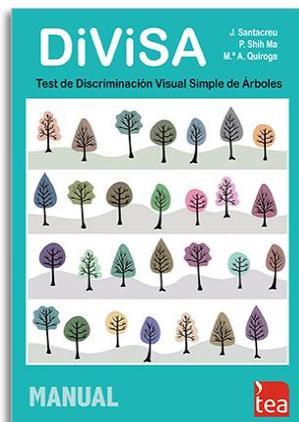
[Más información](#)

## ENFEN. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños

Evaluación del nivel de madurez y del rendimiento cognitivo en actividades relacionadas con las Funciones Ejecutivas en niños.

[Más información](#)





## DiViSA. Test de Discriminación Visual Simple de Árboles

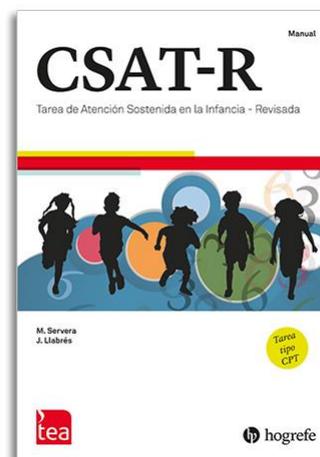
Evaluación del nivel de atención global en niños en contextos educativos y clínicos.

[Más información](#)

## CSAT-R. Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada

Evaluación de la atención sostenida mediante una tarea de vigilancia tipo CPT. De 6 a 11 años.

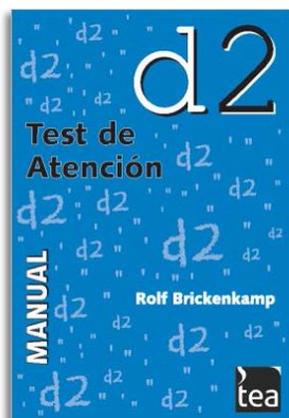
[Más información](#)



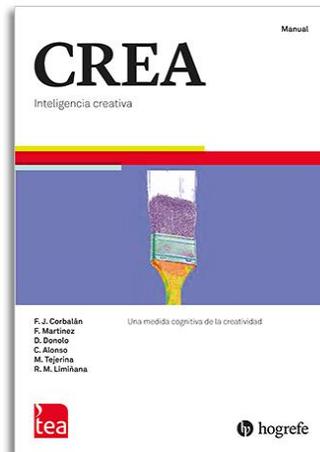
## D2. Test de Atención

Medida de la atención selectiva y de la concentración mediante la evaluación de distintos aspectos como la velocidad, la precisión, la estabilidad o el control atencional. A partir de 8 años.

[Más información](#)



**Creatividad**



## CREA. Inteligencia Creativa

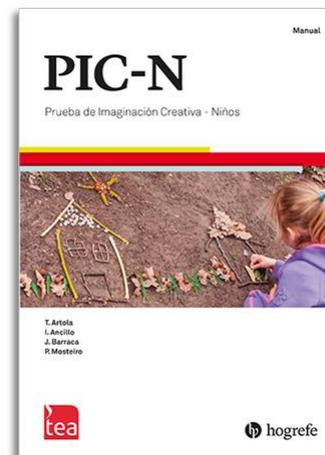
Apreciación de la inteligencia creativa a través de una evaluación cognitiva de la creatividad individual según el indicador de generación de cuestiones, en el contexto teórico de búsqueda y solución de problemas. A partir de los 6 años.

[Más información](#)

## PIC-N. Prueba de Imaginación Creativa - Niños

Evalúa la creatividad narrativa y gráfica a través del uso de la fantasía del niño, mediante un conjunto de divertidas tareas.

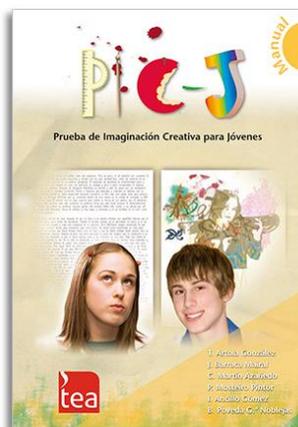
[Más información](#)



## PIC-J. Prueba de Imaginación Creativa - Jóvenes

Evalúa la creatividad narrativa y gráfica en adolescentes y jóvenes mediante tareas de pensamiento divergente.

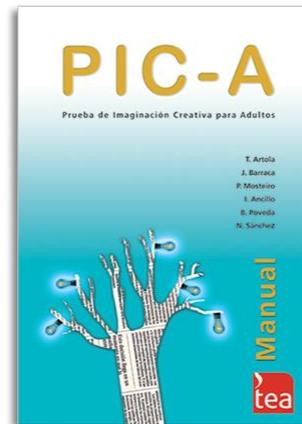
[Más información](#)



## PIC-A. Prueba de Imaginación Creativa - Adultos

Evalúa la creatividad en adultos, en sus dos vertientes: gráfica y narrativa.

[Más información](#)

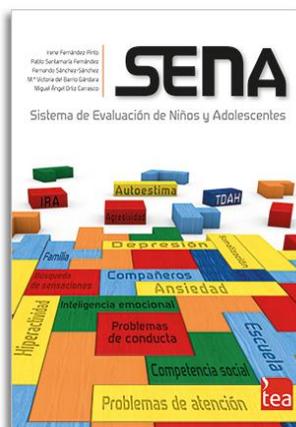


## TCI. Test de Creatividad Infantil

Evalúa las potencialidades creativas en alumnos de Educación Primaria mediante una prueba figurativa.

[Más información](#)

## Área Social/ Personalidad/ Adaptación



## SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

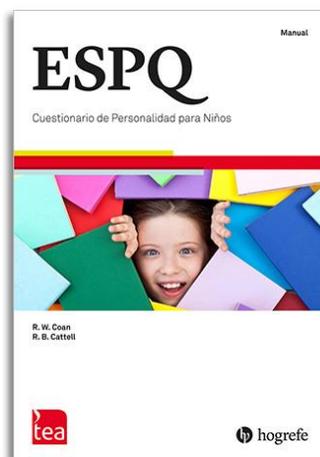
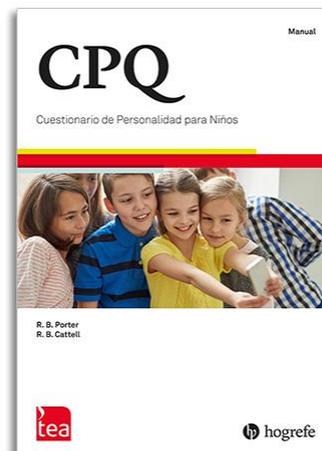
Evaluación de los principales problemas emocionales y de conducta de niños y adolescentes.

[Más información](#)

### CPQ. Cuestionario de Personalidad para Niños

Evaluación de 14 rasgos de primer orden y 3 dimensiones globales de la personalidad en niños en edad escolar. Incluye una escala de Habilidad mental o Inteligencia.

[Más información](#)



### ESPQ. Cuestionario Factorial de Personalidad

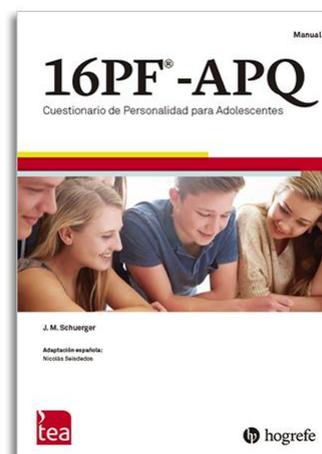
Evaluación de 13 factores primarios y dos factores globales de la personalidad en niños de 6 a 8 años. Incluye una escala de Habilidad Mental o Inteligencia.

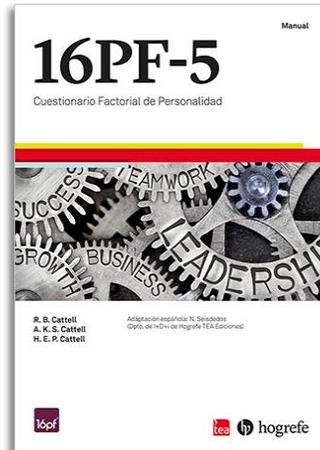
[Más información](#)

### 16 PF-APQ. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes

Evaluación de 16 variables de la personalidad y 5 dimensiones globales en adolescentes. Incluye una sección dedicada a la evaluación de preferencias ocupacionales y otra a los problemas personales.

[Más información](#)





## 16 PF-5. Cuestionario Factorial de Personalidad

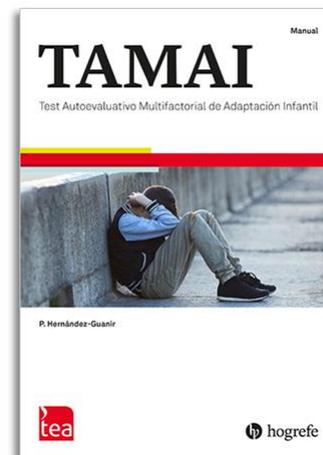
Evaluación de 16 escalas primarias y 5 dimensiones globales de la personalidad en sujetos normales.

[Más información](#)

## TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

Evaluación de la adaptación personal, social, escolar y familiar y de las titudes educadoras de los padres.

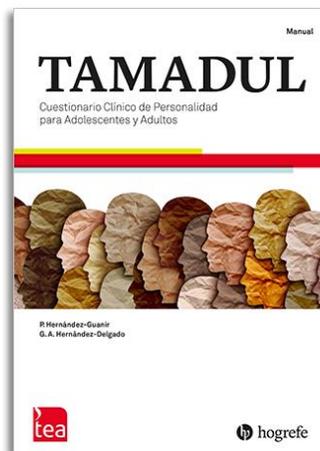
[Más información](#)



## TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Evaluación de los principales desórdenes clínicos y las dinámicas subyacentes.

[Más información](#)



### ¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.