



1949-2024

2024



# Catálogo Servicios Escolares



ConPropósito



hogrefe



# BEI

## Batería Escolar Informatizada

Evaluación y generación de informes psicológicos acerca de los aspectos clave en el desarrollo del alumnado.

Mínimo  
por clase  
15 alumnos



**Tiempo:** variable (de 1 a 2 horas y media).  
**Edad:** de 1.º de Educación Primaria a 2.º de Bachillerato  
**Formato:** papel.  
**Corrección:** mecanizada en TEA Ediciones.  
**Informe:** disponible.

### Niveles de aplicación y test

- 1.º **E. Primaria:** PRIMARIA-R-I (Aptitudes), CARAS-R (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), ECL-1 (evaluación de la comprensión lectora).
- 2.º **E. Primaria:** PRIMARIA-R-II (Aptitudes), CARAS-R (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), ECL-1 (evaluación de la comprensión lectora).
- 3.º **E. Primaria:** EFAI-1 (Aptitudes), CARAS-R (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), ECL-1 (evaluación de la comprensión lectora).
- 4.º **E. Primaria:** EFAI-1 (Aptitudes), FI-R (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), ECL-2 (Evaluación de la comprensión lectora).
- 5.º **E. Primaria:** EFAI-2 (Aptitudes), FI-R (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), ECL-2 (Evaluación de la comprensión lectora).
- 6.º **E. Primaria:** EFAI-2 (Aptitudes), FI-R (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), BFQ-NA (Cuestionario de personalidad).
- 1.º **E.S.O.:** EFAI-2 (Aptitudes), C. L. (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), BFQ-NA (Cuestionario de personalidad), CHTE (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).
- 2.º **E.S.O.:** EFAI-3 (Aptitudes), C. L. (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), BFQ-NA (Cuestionario de personalidad), IPP-R (Intereses y preferencias profesionales).
- 3.º **E.S.O.:** EFAI-3 (Aptitudes), C. L. (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), AECS (Actitudes y estrategias cognitivas sociales), CHTE (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).
- 4.º **E.S.O.:** EFAI-3 (Aptitudes), TO-1 (Concentración y rapidez de percepción visual), AECS (Actitudes y estrategias sociales), IPP-R (Intereses y preferencias profesionales).
- 1.º **Bachillerato:** EFAI-4 (Aptitudes), TO-1 (Concentración y rapidez de percepción visual), CTI (Inventario de pensamiento constructivo), CHTE (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).
- 2.º **Bachillerato:** EFAI-4 (Aptitudes), TO-1 (Concentración y rapidez de percepción visual), CTI (Inventario de pensamiento constructivo), IPP-R (Intereses y preferencias profesionales).

### ¿Qué tipo de informes pueden obtenerse?

- **Informe narrativo individual para cada alumno**, redactado de forma clara, para que sea útil para padres y tutores no profesionales de la Psicología o la Pedagogía.
- **Informe de grupo para el centro**, conteniendo los datos estadísticos y técnicos más significativos, así como una ficha de cada alumno para conservar en su expediente.

### ¿Qué opciones de aplicación existen?

- A. **Opción «compra».** El centro escolar compra ejemplares y cuadernillos de las pruebas y dispone del personal adecuado para aplicarlos. TEA Ediciones aporta la Hoja de respuestas, el Manual del BEI, la corrección mecanizada de las pruebas y los informes correspondientes.
- B. **Opción «préstamo».** TEA Ediciones proporciona todo el material necesario para la aplicación, corrección e informes.
- C. **Opción «llave en mano».** Esta es la opción más completa y supone que TEA Ediciones se responsabiliza de todo el proceso, que incluye el contenido de la opción B y además la aportación de los profesionales necesarios para aplicar las baterías.

	Primaria					
	1º y 2º		3º y 4º		5º y 6º	
	€ sin IVA	€ con IVA	€ sin IVA	€ con IVA	€ sin IVA	€ con IVA
Opción A						
Opción B						
	ESO y Bachillerato					
Opción A						
Opción B						

INFORMES EN PDF. SI LOS SOLICITA EN PAPEL 5 % ADICIONAL

Solicite presupuesto en: [ventas@conproposito.com](mailto:ventas@conproposito.com)



Servicio que incluye préstamo de material, corrección e informe por el profesor y por el centro

## Precios por alumno

<p><b>AEI-R</b></p> <p>Aptitudes en Educación Infantil</p> <p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p><b>Edad:</b> 4 y 5 años. <b>Tiempo:</b> 60 minutos aproximadamente.</p>		+info pág. 17
<p><b>EXPLORA</b></p> <p>Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional</p> <p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p><b>Edad:</b> alumnos de ESO y Bachillerato. <b>Tiempo:</b> 30-50 minutos.</p>		+info pág. 35
<p><b>BAT-7</b></p> <p>Batería de Aptitudes de TEA</p> <p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p><b>Edad:</b> escolares de 12 años en adelante (1.º ESO a 2.º Bachillerato) y adultos. <b>Tiempo:</b> 2 horas aproximadamente la batería completa.</p>		+info pág. 15
<p><b>BAT-7 + EXPLORA</b></p>	<p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>		
<p><b>EFAI</b></p> <p>Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales</p> <p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe.</p>	<p><b>Edad:</b> Desde los 7 años en adelante, EFAI 1 (2.º a 4.º de Primaria). EFAI 2 (5.º y 6.º de Primaria y 1.º de ESO). EFAI 3 (Ciclo formativo de grado medio y adultos). Al 4 (Ciclo formativo grado superior, universitarios y adultos). <b>Tiempo:</b> una hora aproximadamente.</p>		+info pág. 16
<p><b>IPP-R</b></p> <p>Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales -Revisado</p> <p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe .</p>	<p><b>Edad:</b> alumnos de E.S.O. y Bachillerato. <b>Tiempo:</b> 30-50 minutos.</p>		+info pág. 36
<p><b>SOCIOMÉTRICO</b> (online)</p> <hr/> <p>• ÁREAS: RELACIONES, LIDERAZGO Y CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p><b>Edad:</b> de 6 a 18 años. <b>Tiempo:</b> 5 a 30 minutos.</p>		+info pág. 12A

Más información en: [ventas@ConProposito.com](mailto:ventas@ConProposito.com)



## Portal de Evaluación Escolar *Online*

Evaluación y generación de informes psicopedagógicos acerca de los aspectos clave en el desarrollo del alumnado.



**Autores:** TEA Ediciones.

**Tiempo:** variable, según las pruebas elegidas entre 1 hora y 2 horas y media.

**Edad:** de 4 a 18 años. (Desde 2.º de Infantil hasta 2.º de Bachillerato).

**Formato:** *online*.

**Corrección:** *online*.

**Informe:** disponible.

e-BEO es un portal específicamente diseñado para la evaluación psicológica en el ámbito educativo. Unifica en una plataforma la aplicación *online* de las pruebas y baterías, la corrección y la gestión de los informes.

## En 3 sencillos pasos una evaluación completa:



### Prepare la sesión:



- Elija a los alumnos que realizarán las pruebas.
- Seleccione y asigne las pruebas.
- Configure la aplicación.



### Guíe la sesión:



- Sistema de aplicación autónomo y autoguiado.
- Ejemplos interactivos con feedback que facilitan el manejo y aumentan la motivación.
- Diseño *responsive* que garantiza la misma experiencia de usuario en ordenador, tableta o móvil.



### Obtenga resultados:



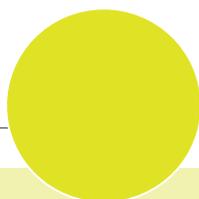
- Informes diferenciados para la familia y para el colegio.
- Interactivos y personalizables en los que el orientador puede incluir sus propias recomendaciones.
- Envío por e-mail desde la propia plataforma.

#### • Áreas evaluadas

- Aptitudes intelectuales
- Atención y percepción
- Inteligencia emocional
- Orientación vocacional
- Personalidad
- Hábitos de estudio
- Comprensión lectora
- Autoestima
- Adaptación y motivación
- Competencia social



VER PÁG. 124

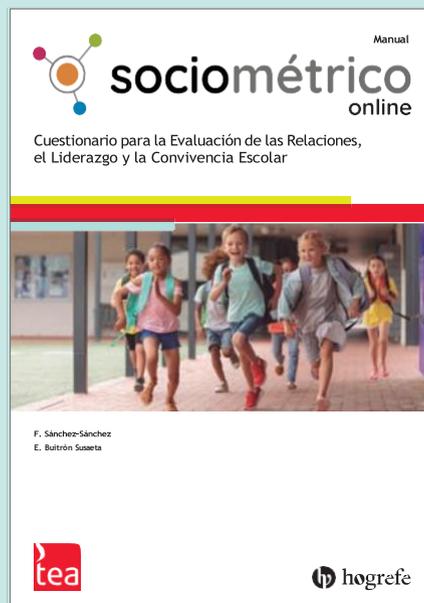


Ref.	Descripción	sin IVA	con IVA
9Z0400	Infantil		
9Z0401	1.º y 2.º Primaria + sociométrico		
9Z0402	3.º y 4.º Primaria + sociométrico		
9Z0403	5.º y 6.º Primaria + sociométrico		
9Z0404	ESO + sociométrico		
9Z0405	Bachillerato + sociométrico		



# SOCIOMÉTRICO online

Cuestionario Sociométrico  
para la Evaluación de las Relaciones,  
el Liderazgo y la Convivencia Escolar (a)



**Autores:** F. Sánchez-Sánchez y E. Buitrón (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).  
**Tiempo:** variable según los cursos y las áreas seleccionadas, entre 5 y 30 minutos.  
**Edad:** De 6 a 18 años (Desde 1.º de Primaria a 2.º de Bachillerato).  
**Corrección:** online.  
**Informe:** disponible.

Permite que los miembros de un grupo de alumnos/as de una o varias clases del mismo curso, se evalúen entre sí mediante un conjunto de preguntas. Para responderlas, los participantes deben nominar a los compañeros o compañeras que mejor encajan en sus preferencias o que, según su opinión, muestran determinadas conductas o actitudes. Esto permite obtener una imagen precisa de las relaciones entre iguales, de sus percepciones compartidas y del clima social del grupo.

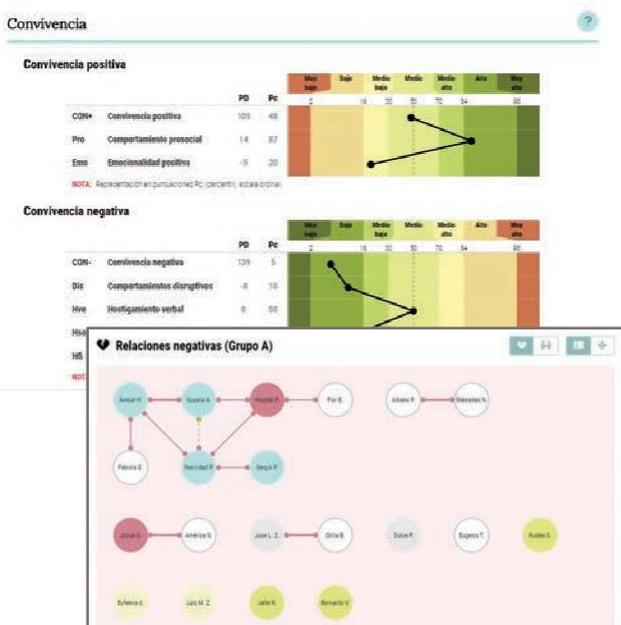
La **aplicación es completamente online** y no requiere instalar ningún programa o app. Cada alumno/a recibe un código personalizado y puede responder autónomamente desde su ordenador o tableta.

Además, la **evaluación es multigrupo** y permite no

solo analizar las relaciones de los alumnos/a del mismo grupo, sino también las que mantienen con los compañeros de otras clases y del curso completo.

Se obtiene un informe interactivo que permite acceder de una forma ágil y dinámica a las diferentes informaciones: **mapas de relaciones, estatus sociométrico, impacto y preferencia social, amistades y enemistades recíprocas, comparaciones e indicadores grupales** (cohesión y disociación grupal...) y **escalas personales** (hasta 13 escalas diferentes relacionadas con relaciones, liderazgo, convivencia...).

Podrá compartir los resultados enviando un enlace personalizado que dará acceso solo a los contenidos que desee compartir.



**Relaciones** Obligatoria

Evalúa las relaciones de preferencia y rechazo entre el alumnado, haciendo hincapié en las relaciones de amistad y enemistad. Permite obtener...

- Mapa de relaciones en el aula
- Índices de preferencia e impacto social
- Índices de amistades y enemistades
- Estatus sociométrico
- Resúmenes y comparaciones grupales

Duración: 5 minutos (aprox.)

**Convivencia** Opcional

Evalúa en qué medida el alumnado percibe en sus compañeros/as comportamientos que facilitan o que dificultan la convivencia. Incluye las escalas...

- Conducta prosocial
- Emocionalidad positiva
- Conductas disruptivas
- Hostigamiento verbal
- Hostigamiento social
- Hostigamiento físico

Duración: +12 minutos (aprox.)

Evaluar esta área

**Liderazgo** Opcional

Evalúa en qué medida el alumnado percibe algunos aspectos relacionados con el liderazgo positivo en sus compañeros/as. Incluye las escalas...

- Competencia social
- Competencia académica
- Asertividad y autonomía personal
- Influencia y liderazgo.

Duración: +8 minutos (aprox.)

Evaluar esta área

**Autoinforme** Opcional

Evalúa de forma personal (autoinformada) la presencia y frecuencia de las agresiones que haya podido recibir cada alumno/a, preguntando a cada uno si ha sufrido algunas de ellas durante el curso. Complementa la información recogida en el área de convivencia. Incluye las escalas...

- Agresiones verbales
- Exclusión o manipulación social
- Intimidación física

Duración: +5 minutos (aprox.)

Evaluar esta área

Ref.	Descripción	sin IVA	con IVA
9Z0500	Sociometrico online - Precio por alumno (mínimo una clase)		





# SOCIOMET

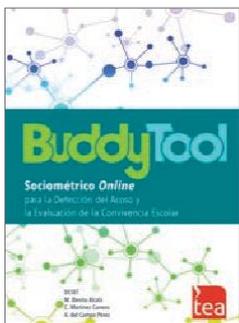
## Programa para la Realización de Estudios Sociométricos (a)

**Autores:** J. González / F. J. García.  
**Tiempo:** variable.  
**Edad:** niños, adolescentes y adultos.  
**Formato:** papel.  
**Corrección:** online.  
**Informe:** disponible.

SOCIOMET es un programa informático diseñado para la elaboración automática de análisis sociométricos. Va dirigido fundamentalmente a niños y adolescentes en contexto escolar, aunque también se puede emplear con grupos de adultos en contexto laboral. Proporciona abundante información sobre las **relaciones sociales** entre los evaluados, el **clima social**, la existencia de **subgrupos** y el tipo sociométrico de cada componente del grupo.

SOCIOMET incluye la monografía **Evaluación de la competencia social** entre iguales, en la que se profundiza en los fundamentos teóricos de la sociometría y los tipos sociométricos. También incluye un completo manual de uso que contiene todas las instrucciones necesarias para su utilización y la interpretación de la gran cantidad de información que proporciona.

Ref.	Descripción	sin IVA	con IVA
4S1700	Juego completo (Monografía, Pin 3 grupos)		
4S1710	Monografía: «Evaluación de la competencia social entre iguales»		
4S1790	Pin de 1 grupo (máximo 35 personas)		
De 3 a 6 pines de 1 grupo, 10 % dto. De 7 a 10 pines de 1 grupo, 20 % dto. Más de 10 pines de 1 grupo, 30 % dto.			



# BUDDYTOOL

## Sociométrico *Online* para la Detección del Acoso y la Evaluación de la Convivencia Escolar (a)

**Autores:** Deset / M. Benito Alcalá / C. Martínez Carrero / A. del Campo Pérez.  
**Tiempo:** entre 10 y 15 minutos aproximadamente.  
**Edad:** de 8 a 18 años.  
**Aplicación:** online.  
**Corrección:** online.  
**Informe:** disponible.

BuddyTool es una **herramienta online** para la elaboración de análisis sociométricos en el contexto escolar. Proporciona información sobre las relaciones sociales, el ambiente de convivencia y la existencia de subgrupos. Además, permite identificar posibles **situaciones de acoso** dentro del grupo, recabando información por parte de los distintos agentes (acosados, acosadores y observadores).

Su empleo es muy sencillo. Por medio de la plataforma de gestión, se da de alta al grupo o clase a evaluar y se genera un código de acceso. Cada uno de los miembros del grupo accede al sistema *online* con este código,

donde responde a las distintas preguntas. Esto no requiere más de unos 10-15 minutos, aproximadamente. Cuando todo el grupo ha respondido a la prueba, el sistema genera automáticamente distintas salidas de resultados: un **informe grupal** (que incluye un informe del clima de convivencia, el sociograma de los distintos grupos de amistad y un informe individual en caso de haber detectado algún caso de posible acoso), un **sociograma circular** interactivo y una tabla de **elecciones y rechazos**. De esta forma se proporciona información completa al profesional, en muy poco tiempo y de forma automática.

Ref.	Descripción	sin IVA	con IVA
4S1990	Pin de aplicación y corrección <i>online</i> (1 grupo) (n.º ilimitado de personas/grupo)		
De 3 a 6 pines de 1 grupo, 10 % dto.			
De 7 a 10 pines de 1 grupo, 20 % dto.			
Más de 10 pines de 1 grupo, 30 % dto.			



Permítanos ayudarle a  
elegir el recurso ideal



# ConPropósito

## Recursos de Evaluación

### Profesionales en Educación

- Soluciones a la medida
  - \* Por aula, por centro, por institución.
- Baterías escolares informatizadas.
- Evaluación y generación de informes psicológicos.
- Apoyo en la orientación escolar.



# Cómo realizar los pedidos

## Si ya es cliente de TEA Ediciones

Puede hacer sus pedidos:

- **Personalmente** en nuestras.
- Por nuestra **tienda online**.
- Por **teléfono**.
- Por **WhatsApp**
- Por **e-mail**.

## Si aún NO es cliente de TEA Ediciones

- Puede utilizar cualquiera de los sistemas anteriores.
- En estos casos debe enviar la **documentación acreditativa** de su titulación si desea adquirir pruebas de venta restringida (según normas deontológicas).

## Formas de pago

- Efectivo.
- Contra entrega.
- Tarjeta de crédito.
- Transferencia bancaria.
- Sinpe Móvil.

## Forma de envío

Los envíos se realizarán por mensajería personalizada mediante Ruta Exprés, o Correos de Costa Rica.

## Gastos de envío

- Consultarlo a la hora de la compra.

## Cantidades mínimas

Las pruebas editadas por TEA se distribuyen en cantidades mínimas según sea la naturaleza del material:

- **Elementos fungibles:** Ejemplares, Hojas de respuestas, de anotación o de perfil, paquetes de 25 unidades (pq.25).
- **Elementos reutilizables** y cuadernillos de test colectivos, paquetes de 10 unidades (pq.10).

- **Hojas de respuestas** para corrección mecanizada (pq. 50), para corrección manual (pq.25).
- **Juego completo:** Consta de una unidad de cada uno de los artículos que forman parte de la prueba, para poder conocerla en su totalidad. En la mayoría de las pruebas se incluye en el juego completo un paquete de los elementos fungibles (está indicado en cada prueba).

Los pedidos deben ajustarse a múltiplos de esas cantidades.

## Otras condiciones

Los precios están sujetos al IVA establecido por hacienda y TEA Ediciones mantiene todo el año e. Los precios suelen mantenerse durante el año, pero estos pueden cambiar. Existen diferentes convenios para recibir descuentos. Por favor, consultarlo con su asesor.

## No se admiten devoluciones

Las devoluciones sólo serán admitidas en el caso de que exista un error por parte de TEA en el suministro del material solicitado y que se produzca el reclamo en un plazo no superior a 15 días a partir de la recepción del pedido.

## Normas deontológicas



Según normas de la «American Psychological Association», asumidas por el Consejo General de la Psicología de España, las pruebas se clasifican en tres niveles que determinan las posibilidades de adquisición de acuerdo con la formación y titulación específicas del solicitante.

Detrás del nombre de cada prueba se indica entre paréntesis el nivel profesional requerido para la adquisición de la misma.

- (a): Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
- (b): Conocimiento sobre la teoría de los test y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.
- (c): Titulación superior en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía y experiencia profesional en diagnóstico clínico.

## COPYRIGHT, propiedad intelectual

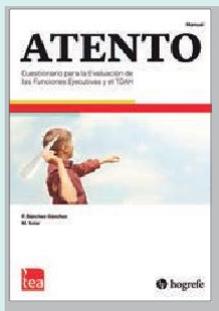


La reproducción, por cualquier medio de una parte o de la totalidad de una prueba, está rigurosamente prohibida por la Ley de Propiedad Intelectual (Texto refundido de 12 de abril de 1996). TEA Ediciones, S.A. en su nombre y en representación de los autores de las pruebas que edita, últimos perjudicados del delito de reproducción ilegal, se reserva el derecho de iniciar las acciones oportunas contra aquellas organizaciones o personas que violen la citada ley.

- **En beneficio de la profesión y en el suyo propio utilice pruebas originales en su práctica profesional y absténgase de entrenar en los ítems de los test.**
- TEA Ediciones se reserva el derecho de venta de su material.



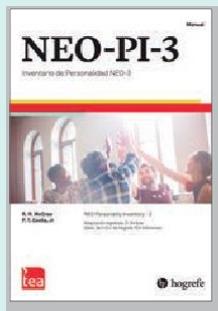
# Novedades



## ATENTO

Cuestionario TEA para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

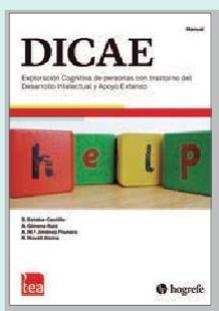
Página 83



## NEO-PI-3

Inventario de Personalidad NEO-3

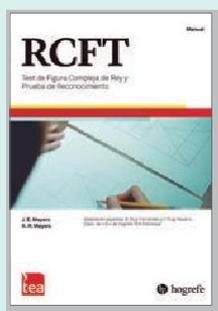
Página 46



## DICAЕ

Exploración Cognitiva de personas con trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso

Página 70



## RCFT

Test de Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento

Página 92



## MI REFLEJO

Juego para la prevención, la detección y la intervención de los Trastornos de Conducta Alimentaria

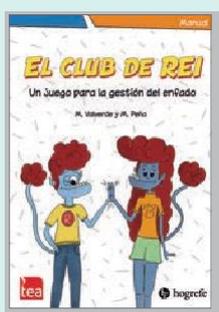
Página 99



## ESPANTAMIEDOS

Un juego para ayudar a los niños y niñas a expresar y manejar sus miedos

Página 99



## El club de REI

Un juego para la gestión del enfado

Página 97



## Discapacidad intelectual

Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos

Página 71

Grupo ConPropósito

+506 8950-4848

ventas@ConProposito.com

[www.ConProposito.com](http://www.ConProposito.com)

Edificio Calle Real

Frente AYA, San Pablo, Heredia

Costa Rica

# Juntos frente a los nuevos retos de la orientación escolar



Háganos su consulta y pida presupuesto sin compromiso:

[ventas@ConProposito.com](mailto:ventas@ConProposito.com)



ConPropósito



hogrefe