



CLÍNICA - APTITUDES



AGL-Primaria. Atención Global-Local

M. J. Blanca, A. Fernández-Rodríguez y M. C. Zalabardo

Evaluación de la atención de 8 a 12 años, particularmente de los procesos de atención dividida, rapidez y precisión perceptiva.

[Ver más](#)



d2-R. Test de Atención - Revisado

R. Brickenkamp, L. Schmidt-Atzert y D. Liepmann

Evaluación de la atención selectiva y de la concentración.

[Ver más](#)



BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA

D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Evaluación de aptitudes básicas y estimación de la inteligencia en los ámbitos escolar y profesional.

[Ver más](#)



BTI. Bateria TEA Inicial

J. E. García, D. Arribas y E. J. Uriel.

Evalúa las aptitudes intelectuales más importantes en el primer ciclo de la Educación Primaria.

[Ver más](#)

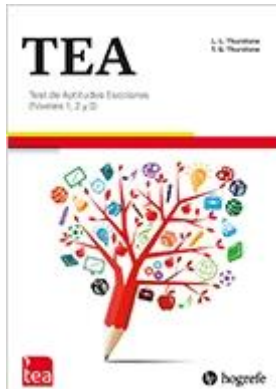


EFAI. Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales

P. Santamaría, D. Arribas, J. Pereña y N. Seisdedos (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Evaluación de las principales capacidades intelectuales.

[Ver más](#)

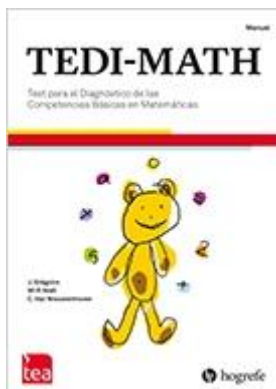


TEA. Tests de Aptitudes Escolares

L.L. Thurstone y Th.G. Thurstone

Evalúa las aptitudes fundamentales para el aprendizaje escolar: Verbal, Razonamiento, Numérica.

[Ver más](#)



TEDI-MATH. Test para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas

J. Grégoire, M.P. Noël y C. Van Nieuwenhoven

Extensa batería que permite describir y aprender las dificultades que presentan los niños en el campo numérico.

[Ver más](#)



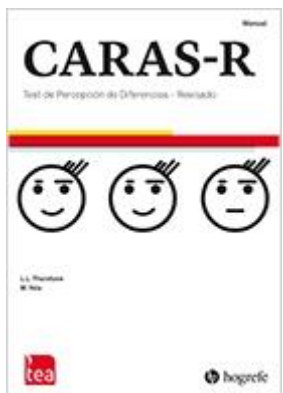
TEMA-3. Test de Competencia Matemática Básica

3

H. P. Ginsburg y A. J. Baroody

Evalúa conceptos y habilidades formales que permiten identificar, desde las primeras etapas de escolaridad, alumnos con dificultades de aprendizaje.

[Ver más](#)



CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias- Revisado

L. L. Thurstone

Evaluación de la atención y de la aptitud para percibir, rápida y correctamente, semejanzas, diferencias y patrones estimulantes parcialmente ordenados.

[Ver más](#)



Factor g-R. Test de Inteligencia No Verbal - Revisado

R. B. Cattell, A. K. S. Cattell y R. H. Weiss

Evaluación del factor general de la inteligencia por medio de tareas no verbales.

[Ver más](#)

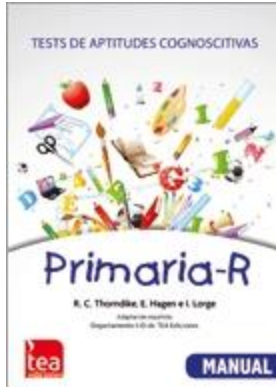


Formas Idénticas-R

L. L. Thurstone

Evaluación de las aptitudes perceptivas y atencionales.

[Ver más](#)



PRIMARIA-R. Tests de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados

R. C. Thorndike, E. Hagen e I. Lorge

Evaluación de las aptitudes que más influyen en el aprendizaje escolar.

[Ver más](#)

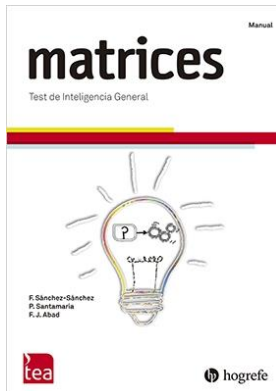


AEI-R. Aptitudes en Educación Infantil - Revisado

Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones

Evalúa los aspectos aptitudinales más importantes para el aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

[Ver más](#)



MATRICES. Test de Inteligencia General.

F. Sánchez-Sánchez, P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) y F. J. Abad.

Evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos a partir de estímulos no verbales (Matrices).

[Ver más](#)



Matrices-TAI. Test Adaptativo de Inteligencia General.

F. J. Abad, F. Sánchez-Sánchez y P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Test Adaptativo Informatizado para la evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos a partir de estímulos no verbales.

[Ver más](#)



PMA-R. Aptitudes Mentales Primarias - Revisado

Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones

Evaluación de factores cognitivos básicos que permiten una estimación de la inteligencia general.

[Ver más](#)



TP-R. Toulouse Piéron

E. Toulouse y H. Piéron

Evaluación de las aptitudes perceptivas y de la atención sostenida.

[Ver más](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.