



CLÍNICA - ATENCIÓN e HIPERACTIVIDAD |



AGL-Primaria. Atención Global-Local

M. J. Blanca, A. Fernández-Rodríguez y M. C. Zalabardo

Evaluación de la atención de 8 a 12 años, particularmente de los procesos de atención dividida, rapidez y precisión perceptiva.

[Ver más](#)

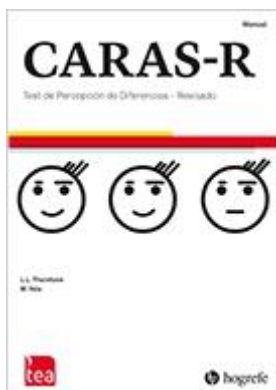


d2-R. Test de Atención - Revisado

R. Brickenkamp, L. Schmidt-Atzert y D. Liepmann

Evaluación de la atención selectiva y de la concentración.

[Ver más](#)



CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias - Revisado

L. L. Thurstone

Evaluación de la atención y de la aptitud para percibir, rápida y correctamente, semejanzas, diferencias y patrones estimulantes parcialmente ordenados.

[Ver más](#)



AGL. Atención Global - Local

M. J. Blanca, C. Zalabardo, B. Rando, D. López-Montiel y R. Luna

Evalúa la rapidez y precisión perceptivas con atención dividida, así como la habilidad diferencial para procesar rasgos globales y locales de un estímulo visual.

[Ver más](#)



CSAT-R. Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada

M. Servera y J. Llabrés

Evaluación de la atención sostenida mediante una tarea de vigilancia tipo CPT.

[Ver más](#)



SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil

M. Garaigordobil y C. Maganto

Identificación de problemas emocionales y de conducta en niños de 5 a 12 años.

[Ver más](#)



ATENTO. Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

F. Sánchez-Sánchez y M. Solar (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Evaluación de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes y de la presencia de sintomatología asociada al TDAH y de otros trastornos relacionados.

[Ver más](#)



Aventura Pirata. Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones

A. Sardinero

Programa para mejorar la capacidad atencional de niños y niñas diagnosticados con TDAH

[Ver más](#)



BRIEF®-2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2

G. A. Gioia, P. K. Isquith, S. C. Guy y L. Kenworthy

Prueba de referencia para la evaluación de las funciones ejecutivas por parte de padres, madres y profesores.

[Ver más](#)



BRIEF®-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil

G. A. Gioia, K. A. Espy, P. K. Isquith

Evaluación de las funciones ejecutivas por parte de padres y profesores en niños de 2 a 5 años.

[Ver más](#)



ESTIMULA. Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años.

A. Vallés Arándiga, C. Vallés Tortosa y A. Vallés Tortosa.

Gestor de fichas online para la intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en la etapa escolar.

[Ver más](#)



e-TDAH. Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas.

J. Fenollar-Cortés

Evaluación de síntomas propios del cuadro diagnóstico de TDAH (Inatención, Hiperactividad/impulsividad), tal y como son definidos en el DSM-5, así como de dificultades frecuentemente asociadas. [Ver más](#)



Formas Idénticas-R

L. L. Thurstone

Evaluación de las aptitudes perceptivas y atencionales.

[Ver más](#)



MFF-20. Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas

E. D. Cairns y J. Cammock

Evaluación del estilo cognitivo reflexivo o impulsivo que muestran los niños ante tareas ambiguas.

[Ver más](#)



PIAAR-R (Niveles 1 y 2). Programa de Intervención para aumentar la Atención y la Reflexividad

B. Gargallo

Refuerzo de algunas funciones básicas: Discriminación, Atención, Razonamiento, Demora de respuesta, Autocontrol verbal, Análisis de detalles, Uso de estrategias cognitivas y de escudriñamiento. [Ver más](#)



SCIP-S. Screening del Deterioro Cognitivo

O. Pino, G. Guilera, J. E. Rojo, J. Gómez-Benito y S. E. Purdon

Prueba breve dirigida a evaluar la presencia de déficits cognitivos que más frecuentemente presentan los adultos con algún tipo de alteración cognitiva: memoria, atención, funciones ejecutivas y velocidad de procesamiento.

[Ver más](#)



SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones), M. A. Carrasco y V. Del Barrio

Evaluación de los principales problemas emocionales y de conducta de niños y adolescentes.

[Ver más](#)



TESEN. Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas

J.A. Portellano y R. Martínez Arias

Evaluación del funcionamiento ejecutivo de jóvenes y adultos mediante la realización de una tarea de planificación consistente en una actividad visomotora (Trail Making Test).

[Ver más](#)



TP-R. Toulouse Piéron

E. Toulouse y H. Piéron

Evaluación de las aptitudes perceptivas y de la atención sostenida.

[Ver más](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.