



CLÍNICA - PERSONALIDAD.



CTC-R. Cuestionario TEA Clínico - Revisado

D. Arribas, S. Corral y J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Evaluación de sintomatología clínica y rasgos psicopatológicos en adultos.

[Ver más](#)

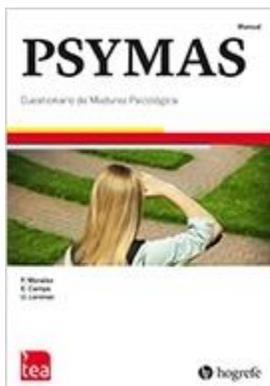


PAI. Inventario de Evaluación de la Personalidad

L.C. Morey

Evaluación de las características de la personalidad más relevantes en la evaluación clínica y forense.

[Ver más](#)

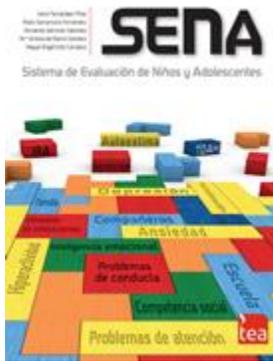


PSYMAS. Cuestionario de Madurez Psicológica

F. Morales, E. Camps y U. Lorenzo.

Evaluación de la madurez psicológica en adolescentes, entendida como la capacidad de asumir obligaciones y tomar decisiones responsables, considerando las características y necesidades personales.

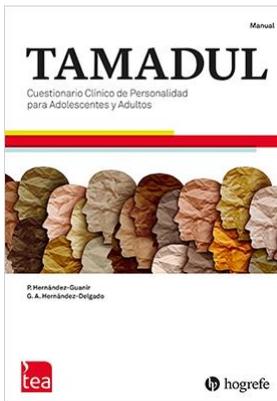
[Ver más](#)



SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones), M. A. Carrasco y V. Del Barrio
Evaluación de los principales problemas emocionales y de conducta de niños y adolescentes.

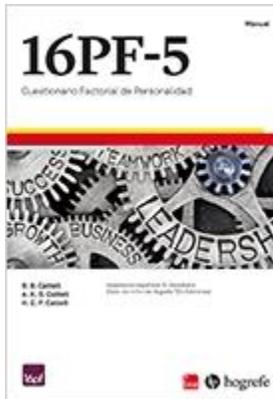
[Ver más](#)



TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Pedro Hernández-Guanir y Gustavo Adolfo Hernández-Delgado.
Evaluación de los principales desórdenes clínicos y las dinámicas subyacentes.

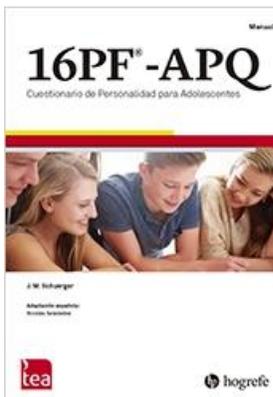
[Ver más](#)



16 PF-5. Cuestionario Factorial de Personalidad

R. B. Cattell, A. K. S Cattell y H. E. P. Cattell
Evaluación de 16 escalas primarias y 5 dimensiones globales de la personalidad en sujetos normales.

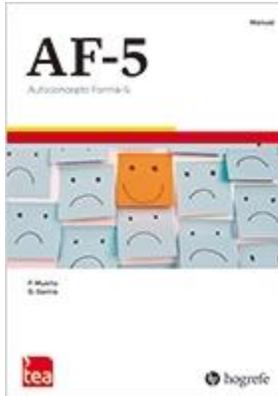
[Ver más](#)



16 PF-APQ. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes

J. M. Schuerger.
Evaluación de 16 variables de la personalidad y 5 dimensiones globales en adolescentes. Incluye una sección dedicada a la evaluación de preferencias ocupacionales y otra a los problemas personales.

[Ver más](#)

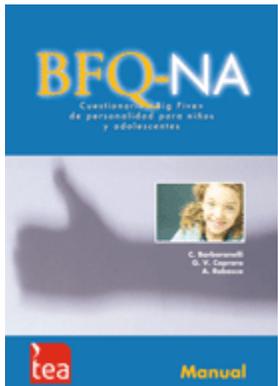


AF-5. Autoconcepto Forma-5

F. García y G. Musitu.

Evalúa diferentes aspectos del autoconcepto en adolescentes y adultos.

[Ver más](#)

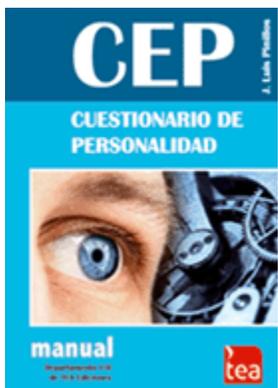


BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

C. Barbaranelli, G.V. Caprara y A. Rabasca

Evaluación de las 5 dimensiones del modelo de los 'Cinco grandes' en la estructura de la personalidad: Conciencia, Apertura, Extraversión, Amabilidad e Inestabilidad Emocional.

[Ver más](#)

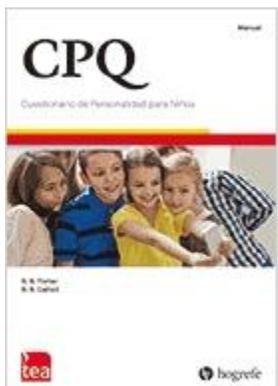


CEP. Cuestionario de Personalidad

J. L. Pinillos

Evaluación de los siguientes rasgos de personalidad: Estabilidad emocional (control), Extraversión social y Paranoïdismo, junto con una medida de la sinceridad.

[Ver más](#)

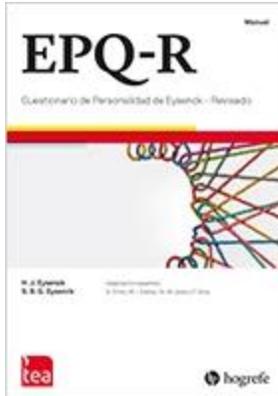


CPQ. Cuestionario de Personalidad para Niños

R. B. Porter y R. B. Cattell

Evaluación de 14 rasgos de primer orden y 3 dimensiones globales de la personalidad en niños en edad escolar. Incluye una escala de Habilidad mental o Inteligencia.

[Ver más](#)

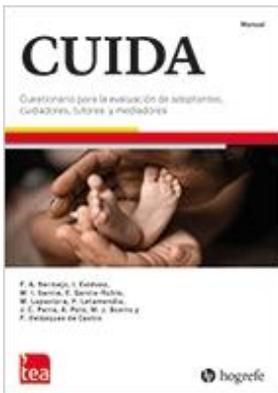


EPQ-R. Cuestionario de Personalidad de Eysenck - Revisado

H. J. Eysenck y S. B. G. Eysenck

Apreciación de tres dimensiones básicas de la personalidad: Extraversión, Neuroticismo y Psicoticismo, junto con una escala complementaria de Disimulo que permite medir la deseabilidad social.

[Ver más](#)



CUIDA. Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores

F. A. Bermejo, I. Estevez, M. I. García, E. García-Rubio, M. Lapastora, P. Letamendía, J. Cruz, A. Polo, M. J. Sueiro y F. Velázquez

Medida de catorce variables de personalidad fundamentales en el establecimiento y mantenimiento de relaciones interpersonales, especialmente en situaciones de asistencia y cuidado.

[Ver más](#)



EPQ. Cuestionario de Personalidad (Formas A y J)

H. J. Eysenck y S. B. G. Eysenck

Evaluación de tres dimensiones básicas de la personalidad: Inestabilidad o emocionabilidad, Extraversión y Dureza, con una escala de Sinceridad.

[Ver más](#)

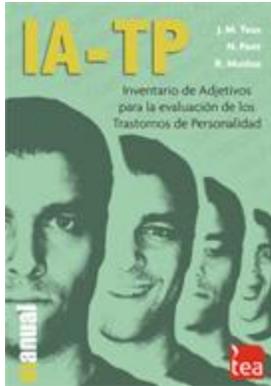


ESPQ. Cuestionario Factorial de Personalidad

R.W. Coan y R.B. Cattell.

Evaluación de 13 factores primarios y dos factores globales de la personalidad en niños de 6 a 8 años. Incluye una escala de Habilidad Mental o Inteligencia.

[Ver más](#)

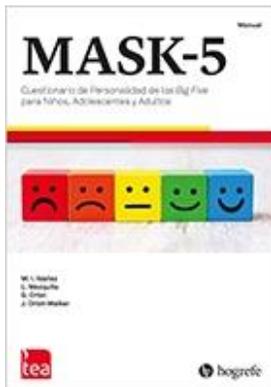


IA-TP. Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad

J.M. Tous, N. Pont y R. Muiños.

Evaluación de los trastornos de la personalidad del Eje II del DSM en población normal.

[Ver más](#)

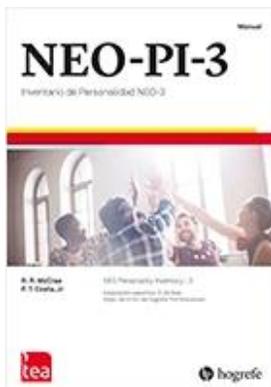


MASK-5. Cuestionario de Personalidad de los Big Five para Niños, Adolescentes y Adultos

M. I. Ibáñez, L. Mezquita, G. Ortet y J. Ortet-Walker

Evaluación de los cinco grandes factores de la personalidad, sus 25 facetas, facetas extra e indicadores adicionales de problemas psicológicos y fortalezas.

[Ver más](#)

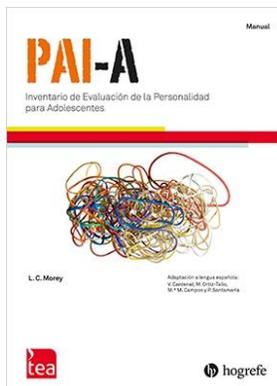


NEO-PI-3. Inventario de Personalidad NEO - 3

P. T. Costa, Jr. y R. R. McCrae

Evaluación de las 5 principales dimensiones de la personalidad y de sus 30 facetas.

[Ver más](#)



PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

L.C. Morey

Evaluación de las características de la personalidad más relevantes en la evaluación clínica y forense de adolescentes.

[Ver más](#)



PPG-IPG. Perfil e Inventario de Personalidad

L. V. Gordon

Evaluación de 8 rasgos básicos de la personalidad y una medida de autoestima.

[Ver más](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.