



CLÍNICA - ADAPTACIÓN Y CONDUCTA



DABS. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa

M. J. Tassé, R. L. Schalock, G. Balboni, H. Bersani, S. A. Borthwick- Duffy, S. Spreat, D. M. Thissen, K. F. Widaman y D. Zhang.

Prueba de referencia para la evaluación de la conducta adaptativa en discapacidad intelectual y en otros trastornos.

[Ver más](#)



DICAЕ. Exploración Cognitiva de personas con trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso

S. Esteba-Castillo, A. Gimeno-Ruiz, A. M^a Jiménez Prunera, R. Novell Alsina
Escala de Exploración Cognitiva de personas con trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso

[Ver más](#)

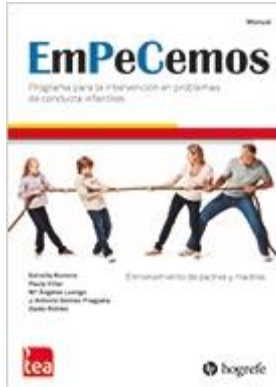


ABAS-II. Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa

P. L. Harrison y T. Oakland.

Evaluación de las habilidades funcionales cotidianas necesarias para desenvolverse de manera autónoma en la vida diaria.

[Ver más](#)



EMPECEMOS. Programa para la Intervención en Problemas de Conducta Infantiles

E. Romero, P. Villar, M. A. Luengo, J. A. Gómez Fragueta y Z. Robles.
Manual para el entrenamiento de padres y madres en habilidades de resolución de problemas de conducta infantil.

[Ver más](#)



IAC. Inventario de Adaptación de Conducta

Dpto. I+D+i de TEA Ediciones
Evaluación del grado de adaptación del adolescente en las áreas personal, familiar, escolar y social.

[Ver más](#)



SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones), M. A. Carrasco y V. Del Barrio
Evaluación de los principales problemas emocionales y de conducta de niños y adolescentes.

[Ver más](#)

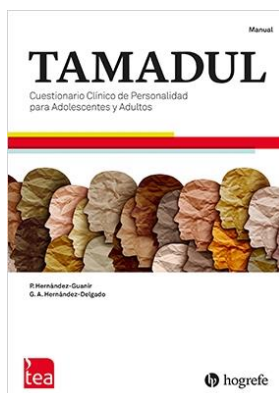


SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil

M. Garaigordobil y C. Maganto

Identificación de problemas emocionales y de conducta en niños de 5 a 12 años.

[**Ver más**](#)



TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Pedro Hernández-Guanir y Gustavo Adolfo Hernández-Delgado.

Evaluación de los principales desórdenes clínicos y las dinámicas subyacentes.

[**Ver más**](#)



TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

P. Hernández-Guanir

Evaluación de la adaptación personal, social, escolar y familiar y de las actitudes educadoras de los padres.

[**Ver más**](#)



AECS. Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales

M. Moraleda, A. González Galán y J. García-Gallo

Evaluación de la competencia social del adolescente y de los aspectos que facilitan o dificultan su adaptación social.

[**Ver más**](#)

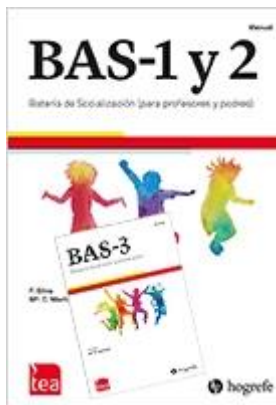


AVE. Acoso y Violencia Escolar

I. Piñuel y A. Oñate

Evaluación de la violencia y el acoso psicológico y físico en el entorno escolar mediante la valoración de los factores de riesgo más frecuentes y los daños más significativos que habitualmente aparecen en los niños acosados.

[Ver más](#)

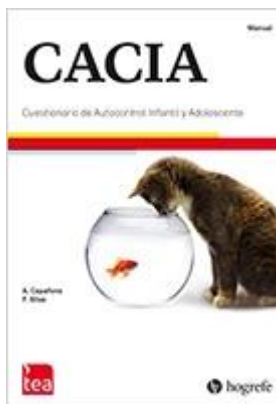


BAS. Bateria de Socialización 1, 2 y 3

F. Silva y Mª C. Martorell.

Evaluación de la socialización de niños y adolescentes, en ambientes escolares y extraescolares.

[Ver más](#)



CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente

A. Capafóns y F. Silva

Evaluación de procesos básicos y habilidades de autocontrol imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.

[Ver más](#)

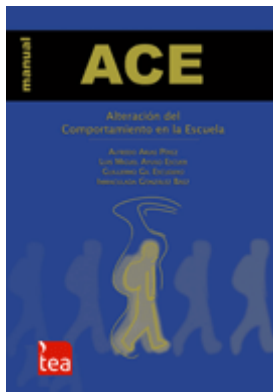


SOC. Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco

O. Herrero, S. Escorial y R. Colom.

Evaluación de tres rasgos de personalidad - Impulsividad, Ausencia de miedo y Búsqueda de sensaciones - asociados a problemas de socialización.

[Ver más](#)



ACE. Alteración del Comportamiento en la Escuela

A. Arias, L. M. Ayuso, G. Gil e I. González

Evaluación del grado de desviación conductual del alumno en el aula como base para ampliar la evaluación o programar la intervención posterior.

[Ver más](#)

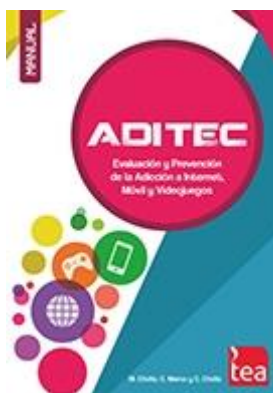


ACS. Escalas de Afrontamiento para Adolescentes

E. Frydenberg y R. Lewis

Evaluación de 18 estrategias que utilizan los adolescentes para afrontar sus problemas.

[Ver más](#)



ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos

M. Chóliz, C. Marco y C. Chóliz.

Evaluación y prevención de las adicciones tecnológicas (Internet, teléfono móvil y videojuegos) en adolescentes.

[Ver más](#)

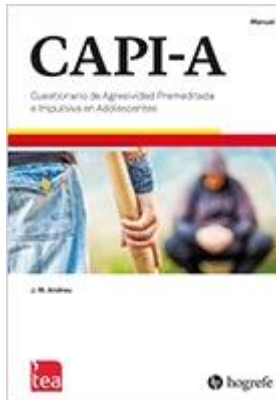


BRIEF®-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil

G. A. Gioia, K. A. Espy, P. K. Isquith

Evaluación de las funciones ejecutivas por parte de padres y profesores en niños de 2 a 5 años.

[**Ver más**](#)



CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

J. M. Andreu.

Evalúa y distingue entre la agresividad premeditada, para conseguir un objetivo y la agresividad impulsiva, como respuesta a una amenaza.

[**Ver más**](#)



CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales

M. Garaigordobil

Screening del acoso escolar presencial (bullying) y tecnológico (cyberbullying).

[**Ver más**](#)



Discapacidad intelectual. Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos

Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)

Manual de referencia de la AAIDD, revisado y actualizado, para la definición de la discapacidad intelectual, el diagnóstico, la clasificación y la planificación de sistemas de apoyo. [**Ver más**](#)



EHS. Escala de Habilidades Sociales

E. Gismero

Evaluación de la capacidad de aserción y de las habilidades sociales en adolescentes y adultos.

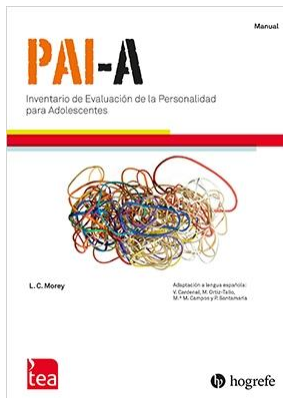
[**Ver más**](#)



FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes

R. Secades, J.L. Carballo, J.R. Fernández, O. García, y E. García

Detección de la probabilidad que tiene el adolescente de consumir alguna sustancia psicoactiva en función de las puntuaciones en los distintos factores de riesgo interpersonales, los cuales tienen que ver con el ámbito escolar, con el grupo de amigos y con el ámbito familiar. [**Ver más**](#)



PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

L.C. Morey

Evaluación de las características de la personalidad más relevantes en la evaluación clínica y forense de adolescentes.

[**Ver más**](#)



PSI-4. Índice de Estrés Parental - 4

R. R. Abidin

Identificación de las áreas problemáticas de la relación entre padres/madres e hijos/as

[**Ver más**](#)



Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

C. Sica, L. Rocco Chiri, R. Favilli e I. Marchetti

Evaluación y detección de problemas en adolescentes

[Ver más](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.