



Evaluación de aspectos clave en la creación de un buen clima laboral



Evaluación de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

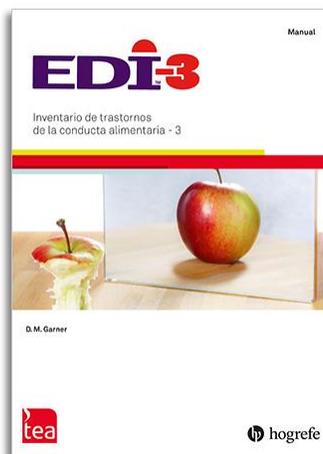
Se presentan a continuación aquellos instrumentos útiles para la evaluación de los trastornos de la conducta alimentaria.



MI REFLEJO. Juego para la prevención e intervención psicológica en los trastornos de la conducta alimentaria

Juego terapéutico diseñado para trabajar los diferentes trastornos de la conducta alimentaria de forma interactiva y lúdica a través de técnicas cognitivo-conductuales.

[Más información](#)



EDI-3. Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria

Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos que se han mostrado clínicamente más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria. Existe la versión EDI-3-RF que permite realizar un screening de los sujetos en riesgo y que está especialmente indicado para su uso en centros educativos o centros de atención primaria.

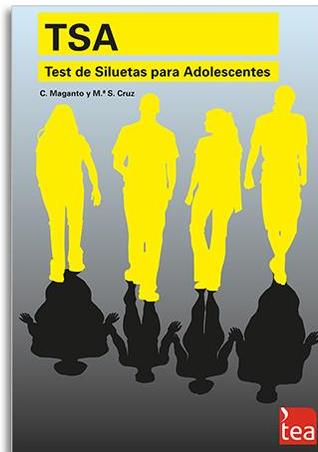
[Más información](#)



IMAGEN. Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal

Instrumento de evaluación, de fácil y rápida aplicación, de la insatisfacción con la imagen corporal en sus tres principales componentes: cognitivo-emocional, perceptivo y comportamental.

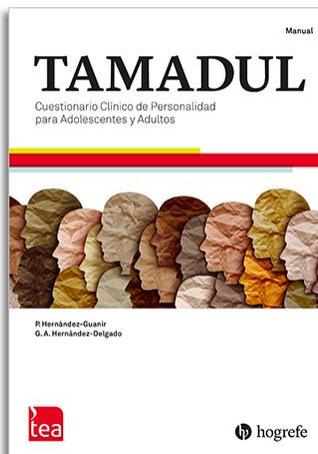
[Más información](#)



TSA. Test de Siluetas para Adolescentes

Evaluación de la insatisfacción y la distorsión de la imagen corporal en adolescentes. Ofrece puntos de corte específicos para establecer el riesgo de trastorno de la conducta alimentaria.

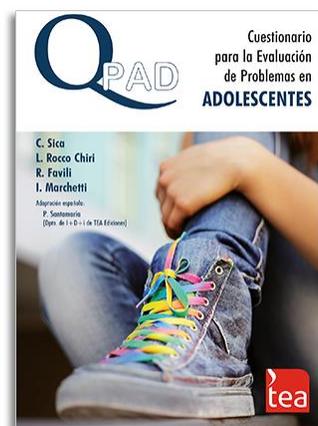
[Más información](#)



TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

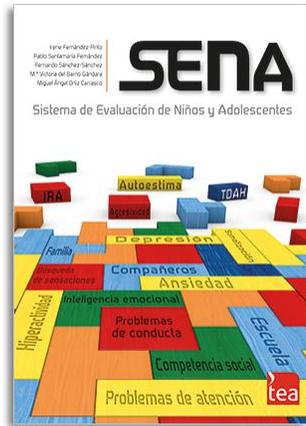
Evaluación de distintos problemas clínicos tomando como punto de partida los posibles síndromes y desajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE.

[Más información](#)



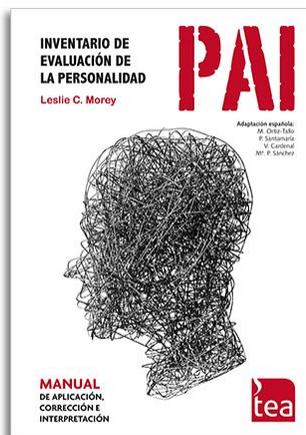
Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la detección y evaluación de problemas en adolescentes (12-18 años) incluyendo las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo psicosocial, Abuso de sustancias, Autoestima y bienestar.

[Más información](#)

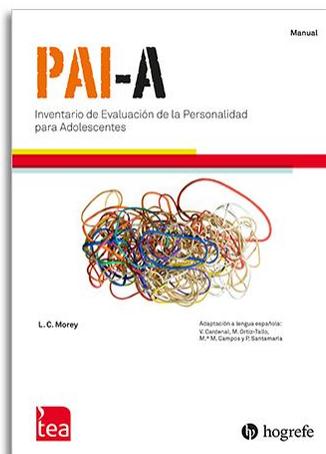
SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

El SENA es un instrumento dirigido a la detección de un amplio espectro de PROBLEMAS emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años.

[Más información](#)

PAI. Inventario de Evaluación de la Personalidad

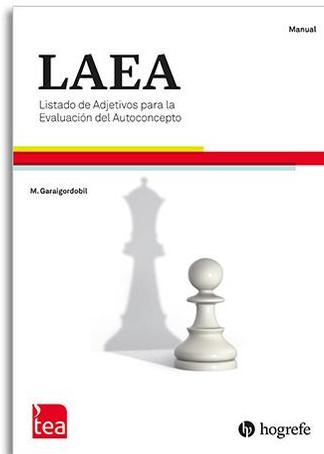
Evaluación de las características de la personalidad más relevantes en la evaluación clínica y forense.

[Más información](#)

PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

Evaluación de las características de la personalidad más relevantes en la evaluación clínica y forense de adolescentes.

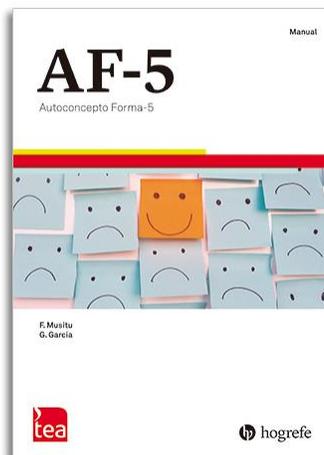
[Más información](#)



LAEA. Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto

Proporciona una medida del autoconcepto global de la persona y contiene elementos referentes a características físico-corporales, intelectuales, sociales y emocionales.

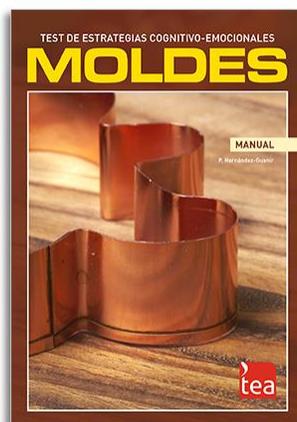
[Más información](#)



AF-5. Autoconcepto Forma-5

Cuestionario de fácil aplicación, corrección e interpretación compuesto por 30 elementos que evalúan el autoconcepto de la persona evaluada en sus vertientes Social, Académica/Profesional, Emocional, Familiar y Física.

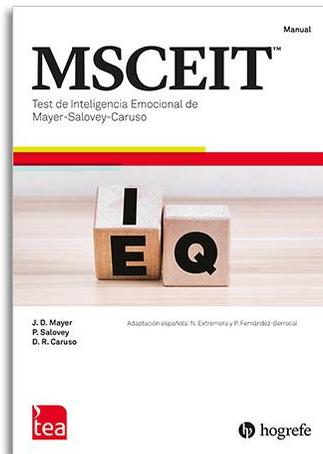
[Más información](#)



MOLDES. Test de Estrategias Cognitivo-emocionales

Evaluación de las estrategias o «moldes mentales» con los que una persona interpreta, evalúa y reacciona ante la realidad. Su conocimiento facilita la comprensión, manejo y modificación de las emociones y los comportamientos.

[Más información](#)



MSCEIT. Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso

Evaluación de la inteligencia emocional y sus componentes (Percepción, Facilitación, Comprensión y Manejo) mediante pruebas de rendimiento o capacidad.

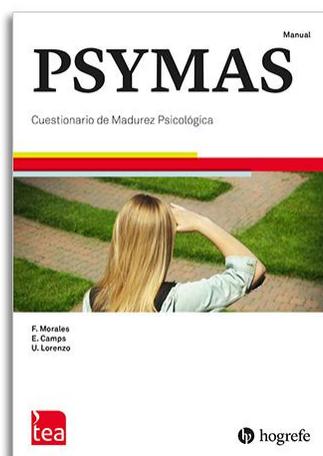
[Más información](#)



BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV

El BarOn es una buena opción a la hora de medir la inteligencia emocional en niños y adolescentes tanto en el ámbito educativo como en el clínico y con el fin de evaluar la efectividad de programas o como punto de partida para una intervención.

[Más información](#)



PSYMAS. Cuestionario de Madurez Psicológica

Evaluación de la madurez psicológica en adolescentes, entendida como la capacidad de asumir obligaciones y tomar decisiones responsables, considerando las características y necesidades personales.

[Más información](#)



CIT. Cuestionario de Impacto del Trauma

Permite evaluar de manera integral la sintomatología postraumática y el trastorno de estrés postraumático y ayudar al profesional en sus labores de valoración, peritaje, orientación o intervención clínica o forense.

[Más información](#)

MATERIAL Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN



El Planeta de los Psimon

Juego terapéutico para enseñar habilidades cognitivo-conductuales a niños y adolescentes. Durante el juego aprenden a reconocer los pensamientos negativos y sus efectos destructivos y a identificar nuevos pensamientos más positivos.

[Más información](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.