

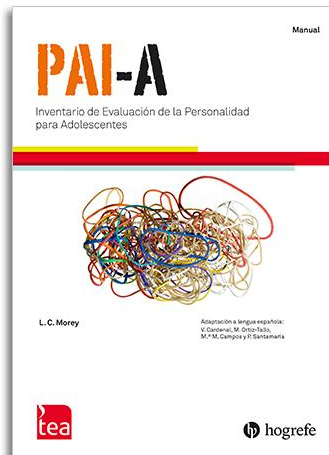


Evaluación Forense en la infancia y adolescencia



Evaluación Forense en la infancia y adolescencia

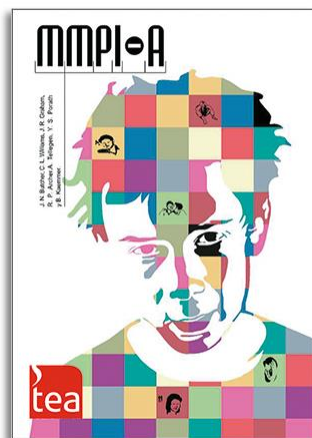
Se presentan a continuación distintas pruebas útiles en la Evaluación Forense en la infancia y adolescencia.



PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

Evaluación de las características de la personalidad más relevantes en la evaluación clínica y forense de adolescentes.

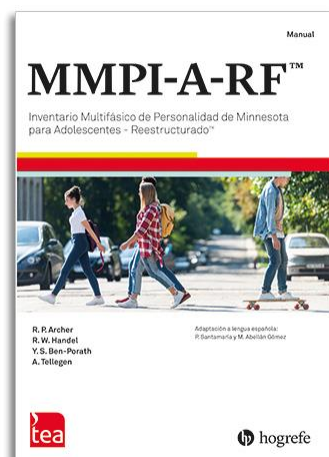
[Más información](#)



MMPI™-A. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™ para Adolescentes

Instrumento de referencia para la evaluación de la personalidad normal y patológica en adolescentes.

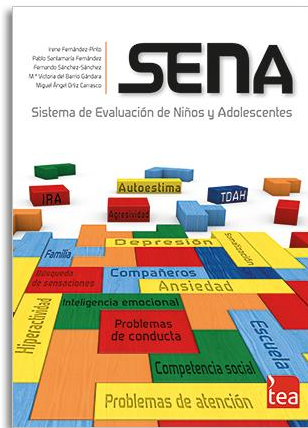
[Más información](#)



MMPI-A-RF™. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado

Nueva versión del MMPI™ para adolescentes cuyas principales innovaciones son, por un lado la reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación y por otro, la creación de un nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

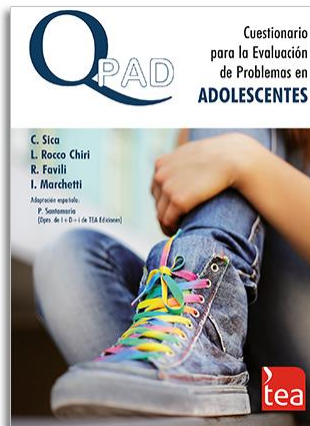
[Más información](#)



SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Instrumento dirigido a la detección de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años.

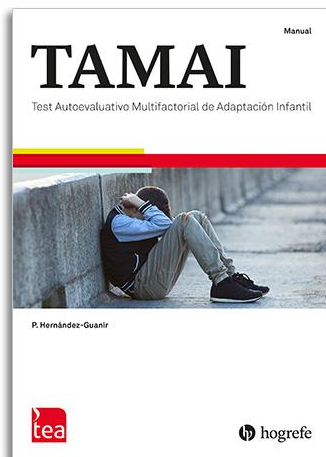
[Más información](#)



Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

Prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la detección y evaluación de problemas en adolescentes (12-18 años) incluyendo las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo psicosocial, Abuso de sustancias, Autoestima y bienestar.

[Más información](#)



TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

Es una de las pruebas más utilizadas por los profesionales españoles e hispanoamericanos para evaluar la posible existencia de problemas o trastornos en niños y jóvenes tanto en el área personal, como escolar, social y familiar. Y ello, no solo como instrumento de diagnóstico o evaluación, sino como herramienta de valoración del cambio en diferentes programas de intervención.

[Más información](#)

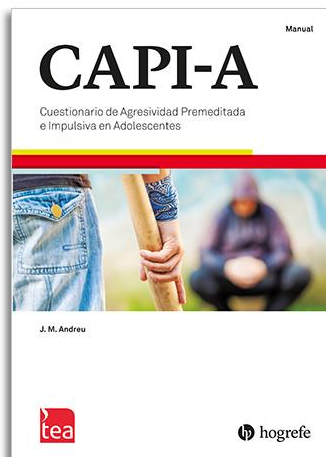
[Disponible
Taller online](#)



STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes

Permite obtener, de un modo ágil y sencillo, una evaluación precisa de los diferentes componentes de la ira: Experiencia, Expresión y Control y de sus facetas como Estado y como Rasgo.

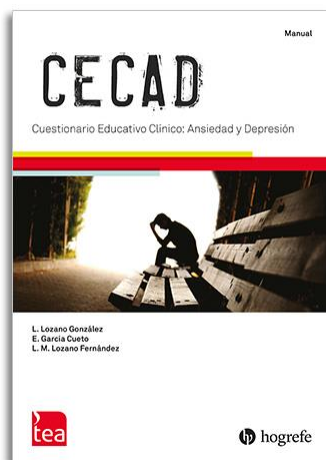
[Más información](#)



CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

Evalúa y distingue entre la agresividad premeditada, para conseguir un objetivo y la agresividad impulsiva, como respuesta a una amenaza.

[Más información](#)

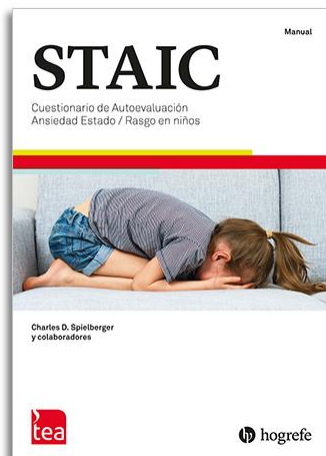


Premio TEA 2006

CECAD. Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión

Evaluación global de la ansiedad, la depresión y cuatro aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad, pensamientos automáticos y síntomas psicofisiológicos.

[Más información](#)



STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños

Autoevaluación de la ansiedad en niños y adolescentes como estado transitorio y como rasgo latente.

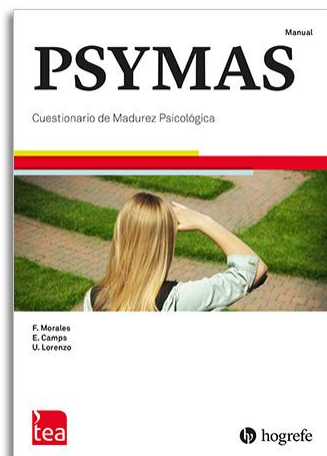
[Más información](#)



CDI. Inventario de Depresión Infantil

El CDI es uno de los instrumentos más utilizados y mejor aceptados por todos los expertos en depresión infantil, ya que ha demostrado un comportamiento muy sólido desde el punto de vista psicométrico y gran utilidad para los fines clínicos. El CDI evalúa dos escalas: Disforia (humor depresivo, tristeza, preocupación, etc.) y Autoestima negativa (juicios de ineficacia, fealdad, maldad, etc.) y proporciona una puntuación total de Depresión.

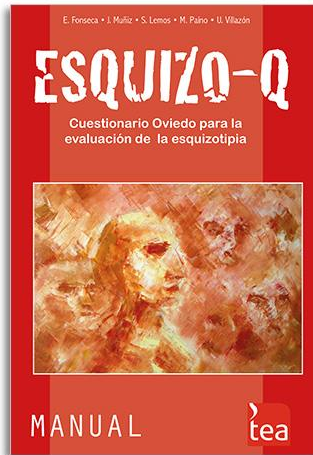
[Más información](#)



PSYMAS. Cuestionario de Madurez Psicológica

Evaluación de la madurez psicológica en adolescentes, entendida como la capacidad de asumir obligaciones y tomar decisiones responsables, considerando las características y necesidades personales.

[Más información](#)

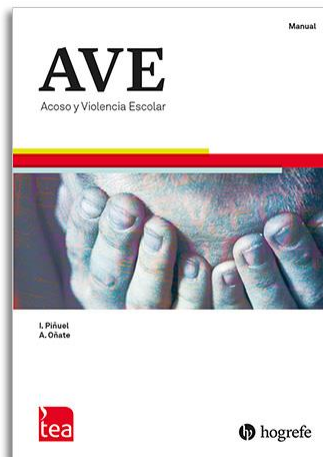


Premio TEA 2009

ESQUIZO-Q. Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia

Evaluación breve de los rasgos de la personalidad esquizotípica o la propensión a la psicosis en adolescentes.

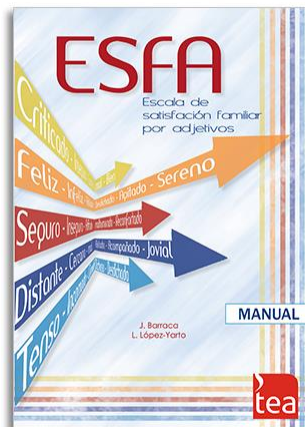
[Más información](#)



AVE. Acoso y Violencia Escolar

Evaluación de la violencia y el acoso psicológico y físico en el entorno escolar mediante la valoración de los factores de riesgo más frecuentes y los daños más significativos que habitualmente aparecen en los niños acosados.

[Más información](#)

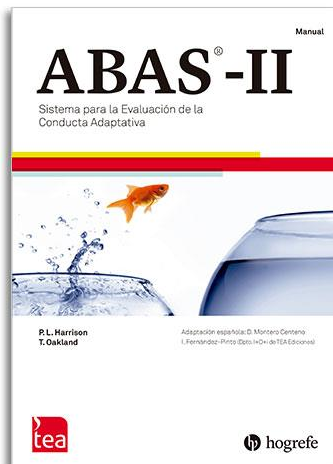


Premio TEA 1996 - Accesit

ESFA. Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos

Instrumento breve y sencillo, diseñado para dar una medida global de las dinámicas y constructos relacionados con la familia. Construido con adjetivos, trata de evocar respuestas preferentemente afectivas, para medir los sentimientos, positivos o negativos, que se despiertan en el sujeto y que tienen su origen en las interacciones (verbales o físicas) que se producen entre él y los demás miembros de su familia.

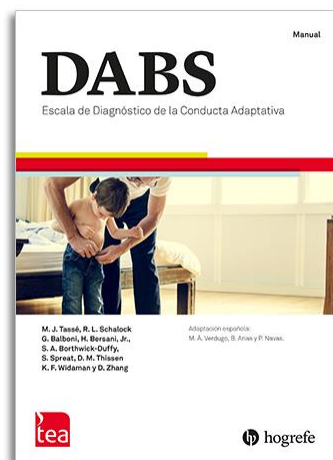
[Más información](#)



ABAS-II. Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa

El ABAS-II es un instrumento de evaluación de la conducta adaptativa. Su objetivo es proporcionar una evaluación completa de las habilidades funcionales diarias de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. La utilización de este tipo de instrumentos se erige cada vez más como un requisito imprescindible para realizar diagnósticos tales como el de discapacidad intelectual.

[Más información](#)



DABS. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa

La DABS es una prueba diagnóstica fácil de aplicar destinada a la detección de déficits significativos en la conducta adaptativa, que es uno de los criterios requeridos para el diagnóstico de discapacidad intelectual y otros trastornos del desarrollo.

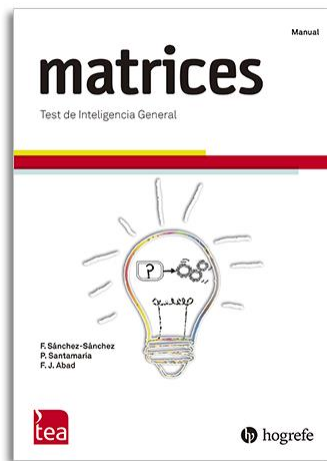
[Más información](#)



BAS-II. Escalas de Aptitudes Intelectuales

Una de las más prestigiosas baterías de origen europeo para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes.

[Más información](#)



MATRICES. Test de Inteligencia General

Prueba de razonamiento inductivo basada en estímulos no verbales (Matrices), que es uno de los mejores y más potentes estimadores de la inteligencia fluida (Gf) y de la capacidad general o factor g.

[Más información](#)



RIAS. Escalas de Inteligencia de Reynolds

Proporciona una completa y fiable evaluación de la inteligencia y la memoria de personas con edades entre 3 y 94 años en apenas 40 minutos. Ha sido diseñado para que su aplicación, su corrección y su interpretación resulten sencillas.

[Más información](#)



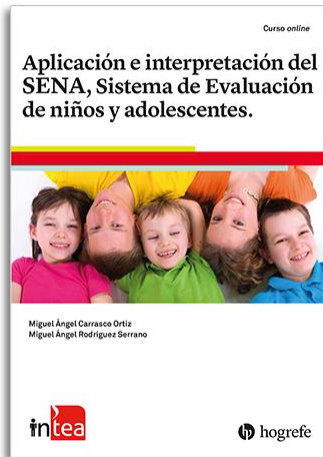
Premio TEA 2012

COLETAS Y VERDI. Juego para la Prevención, la Detección y el Tratamiento del Abuso Sexual Infantil

Con el objetivo de la prevención del ASI este juego de mesa, trabaja posibles estrategias para que el niño pueda protegerse ante un posible abuso. También facilita la labor de detección precoz de signos indicadores de que puede haber algún comportamiento inadecuado por parte de un adulto.

Finalmente, en el contexto de la intervención terapéutica, el juego recoge las principales técnicas cognitivo-conductuales empleadas en la intervención del ASI.

[Más información](#)

CURSOS ONLINE**Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes**

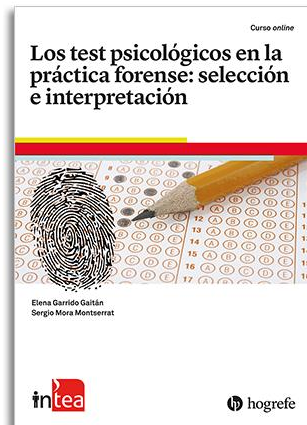
Al realizar este curso conocerás las características principales del SENA, trabajarás con ejemplos prácticos de casos reales clínicos, psicopedagógicos y forenses donde podrás realizar interpretaciones de perfiles, posibles diagnósticos e informes.

[Más información](#)

**Aplicación e interpretación del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI)**

Este curso te permitirá conocer las características principales del PAI, trabajarás con ejemplos prácticos de casos reales de Psicología Clínica y Forense y podrás realizar interpretaciones de perfiles y posibles diagnósticos.

[Más información](#)



Los test psicológicos en la práctica forense: selección e interpretación

Uno de los objetivos de este curso online es que aprendas a identificar los elementos relevantes en la interpretación de pruebas de evaluación para dar respuesta a objetos periciales.

[Más información](#)



Introducción a la neuropsicología forense: evaluación, informe y defensa en juicio oral

Este curso te ayudará a conseguir las competencias necesarias para la realización de una evaluación neuropsicológica forense y su aplicación en la realización de periciales psicológicas en las distintas Jurisdicciones.

[Más información](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.