



## Evaluación de la ira desde la infancia hasta la edad adulta.



### **Evaluación de la ira desde la infancia hasta la edad adulta**

Se presentan a continuación distintas pruebas para la evaluación de la Ira desde la infancia hasta la edad adulta y algunos materiales para hacer intervención.

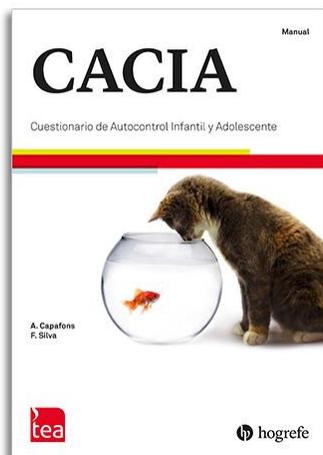
**Pruebas para infancia y adolescencia**



### **STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes**

Permite obtener, de un modo ágil y sencillo, una evaluación precisa de los diferentes componentes de la ira: Experiencia, Expresión y Control y de sus facetas como Estado y como Rasgo en sujetos de 8 a 17 años.

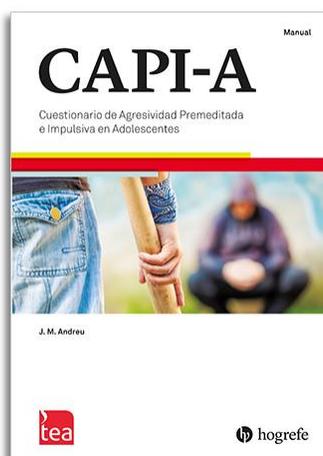
[Más información](#)



### **CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente**

Evaluación de procesos básicos y habilidades de autocontrol imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.

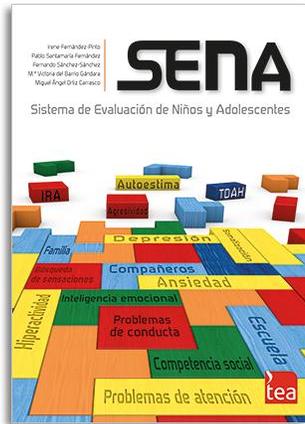
[Más información](#)



### **CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes**

Evalúa y distingue entre la agresividad premeditada, para conseguir un objetivo y la agresividad impulsiva, como respuesta a una amenaza en sujetos de 12 a 17 años.

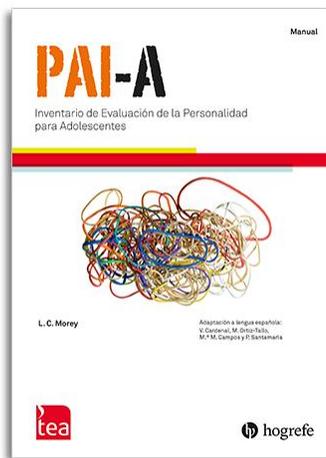
[Más información](#)



## **SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes**

Instrumento dirigido a la detección de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años recabando la información procedente de varios informadores.

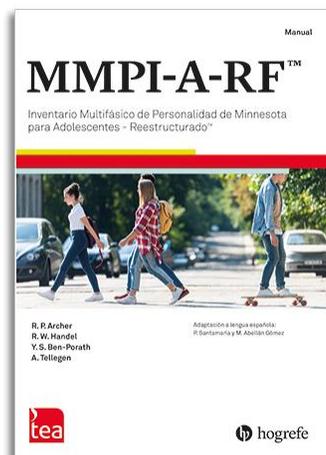
[Más información](#)



## **PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes**

Instrumento que cubre los constructos más relevantes para una evaluación comprehensiva de los trastornos mentales, proporcionando información clave tanto para el diagnóstico como para la planificación del tratamiento. En el ámbito forense el PAI-A es utilizado tanto para el screening y diagnóstico como para la detección de grupos forenses específicos y la elaboración de informes.

[Más información](#)

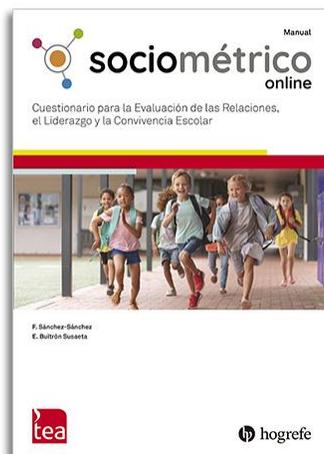


## **MMPI-A-RF™. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado**

Nueva versión del MMPI™ para adolescentes cuyas principales innovaciones son, por un lado la reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación y por otro, la creación de un nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente,

centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

[Más información](#)

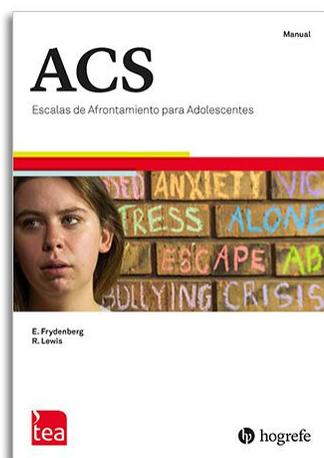


**Novedad curso 2022/2023**

### **Sociométrico *online*. Cuestionario para la Evaluación de las Relaciones, el Liderazgo y la Convivencia Escolar**

Herramienta *online* (no requiere la instalación de ningún programa) que permite obtener una imagen precisa de las relaciones entre iguales, de sus percepciones compartidas y del clima social del grupo. El cuestionario puede incluir hasta 4 áreas que el profesional selecciona: Relaciones, Liderazgo, Convivencia positiva y negativa y Posibles agresiones (acoso).

[Más información](#)

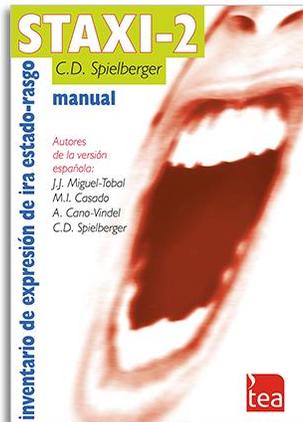


### **ACS. Escalas de Afrontamiento para Adolescentes**

Prueba de autoinforme que permite la evaluación de forma precisa de 18 estrategias diferentes de afrontamiento.

[Más información](#)

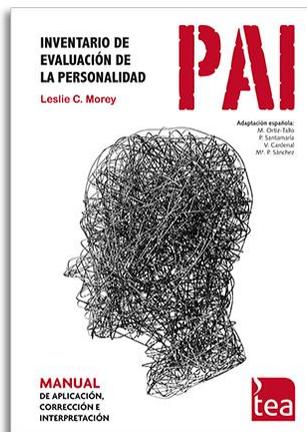
**Pruebas para adolescentes y/o adultos**



## STAXI-2. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo

Persigue dos propósitos fundamentales: determinar los componentes de la ira con vistas a la evaluación precisa de la personalidad normal y anormal y proporcionar un instrumento para medir las contribuciones de los diversos componentes de la ira en la evolución de determinados problemas de salud.

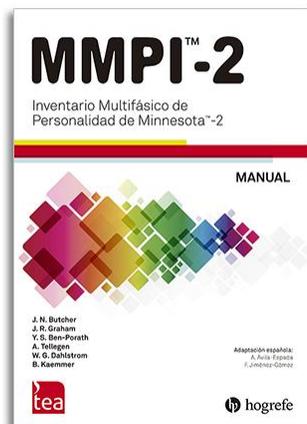
[Más información](#)



## PAI. Inventario de Evaluación de la Personalidad

Considerado una de las innovaciones más importantes en el ámbito de la evaluación clínica permite una evaluación comprehensiva de la psicopatología en adultos mediante 22 escalas.

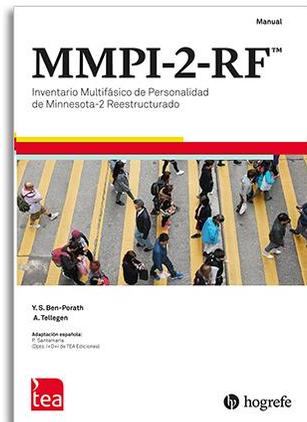
[Más información](#)



## MMPI™-2. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™-2

Una de las herramientas más utilizadas para la evaluación de la personalidad y de la psicopatología en diversos contextos clínicos, médicos, forenses y de selección de personal.

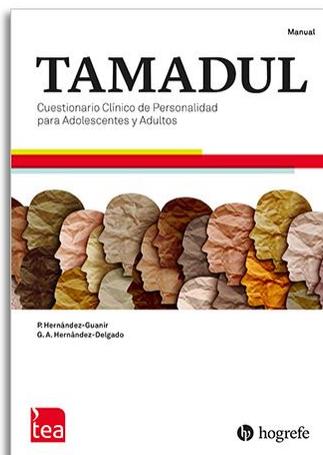
[Más información](#)



## **MMPI-2-RF™. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado**

Nueva versión del MMPI™ con una reducción sustancial del número de ítems y un nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

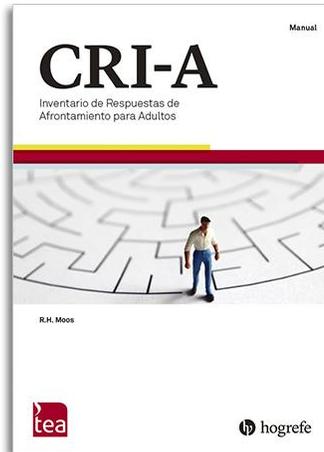
[Más información](#)



## **TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos**

El TAMADUL evalúa distintos problemas clínicos tomando como punto de partida los posibles síndromes y desajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE. A partir de los resultados en el test es posible conocer el grado de adaptación de la persona en los diferentes ámbitos de su vida y cuál es el grado de bienestar experimentado.

[Más información](#)

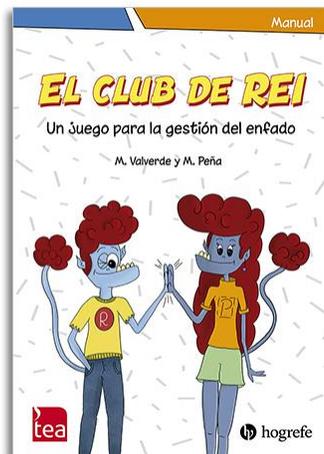


### **CRI-A. Inventario de Respuestas de Afrontamiento**

Identificación de las estrategias de afrontamiento (de aproximación y de evitación) empleadas por adultos ante problemas y situaciones estresantes.

[Más información](#)

## **MATERIAL Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN**



### **Club de Rei**

El Club de Rei es un juego de cartas tipo "UNO" que tiene como objetivo enseñar a los niños y niñas a gestionar el enfado o enojo de forma eficaz y divertida.

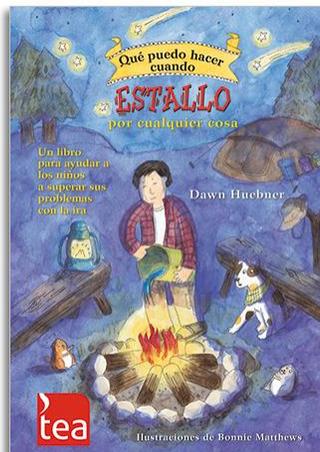
[Más información](#)



### **Animales rabiosos**

Juego de mesa con fines terapéuticos destinado a que los psicólogos, educadores, profesores y terapeutas enseñen a los niños a controlar y expresar la cólera y la ira de forma positiva y saludable. El juego contiene dibujos muy atractivos de animales que pueden resultar peligrosos o agresivos

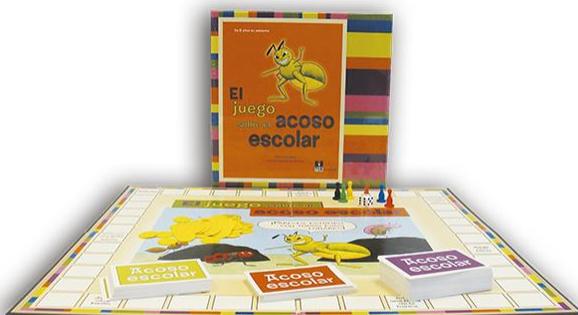
[Más información](#)



### **Qué puedo hacer cuando... Estallo por cualquier cosa**

Un libro para ayudar a los niños a superar sus problemas con la ira y a responder de forma más tranquila y eficaz cuando algo sale mal.

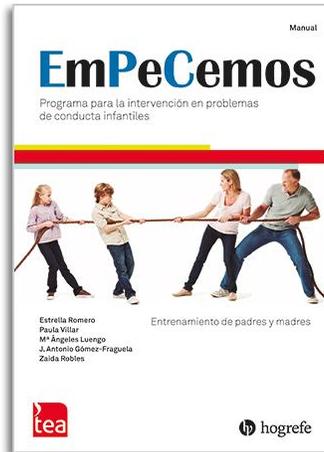
[Más información](#)



### **El Juego sobre el Acoso Escolar**

Programa de intervención en forma de juego con el que se pretende cambiar las actitudes y comportamientos de los tres grupos involucrados en el acoso escolar o *bullying*: los acosadores, las víctimas y los espectadores.

[Más información](#)



## EMPECEMOS. Programa para la Intervención en Problemas de Conducta Infantiles

El programa EmPeCemos tiene como objetivos fundamentales entrenar a los padres y madres en habilidades eficaces para potenciar las conductas prosociales de sus hijos y para reducir sus comportamientos problemáticos.

[Más información](#)



## Olimpiadas felinas

Las actividades planteadas durante este juego que tiene como objetivo que los niños y niñas aprendan diferentes estrategias de afrontamiento están basadas en las técnicas cognitivo-conductuales de modelado, ensayo conductual o *role-playing*, retroalimentación y refuerzo.

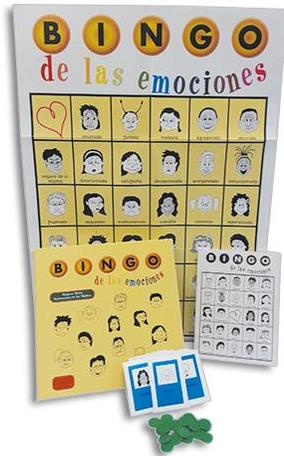
[Más información](#)



## El Planeta de los Psimon

Juego terapéutico para enseñar habilidades cognitivo-conductuales a niños y adolescentes. Durante el juego aprenden a reconocer los pensamientos negativos y sus efectos destructivos y a identificar nuevos pensamientos más positivos.

[Más información](#)



### **El bingo de las emociones**

El juego permite discutir los sentimientos y comprender las emociones propias y las de los demás y enseña a los niños a desarrollar la empatía, comprendiendo y compartiendo las emociones de los otros.

[Más información](#)

### **¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?**

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.