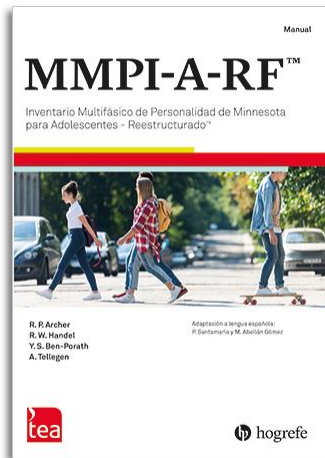




Evaluación de la Salud Mental en la adolescencia

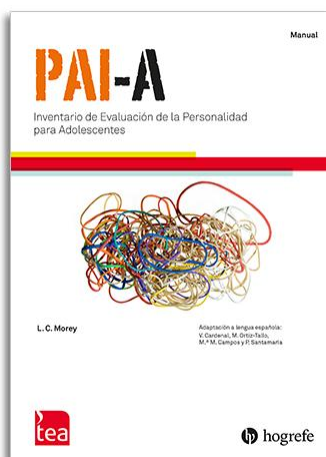
Se presentan a continuación distintas pruebas útiles en la evaluación de la Salud Mental en la adolescencia y los cursos *online* relacionados.



MMPI-A-RF™. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado

Nueva versión del MMPI™ para adolescentes cuyas principales innovaciones son: Reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación y nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

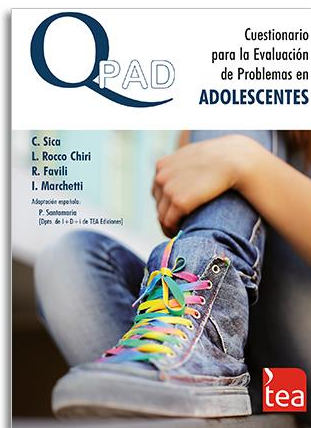
[Más información](#)



PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

En el ámbito clínico el PAI-A cubre los constructos más relevantes para una evaluación comprehensiva de los trastornos mentales, proporcionando información clave tanto para el diagnóstico como para la planificación del tratamiento. En el ámbito forense es utilizado tanto para el screening y diagnóstico como para la detección de grupos forenses específicos y la elaboración de informes.

[Más información](#)



Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

Prueba rápida y sencilla para la detección y evaluación de problemas en adolescentes incluyendo las variables más relevantes.

[Más información](#)

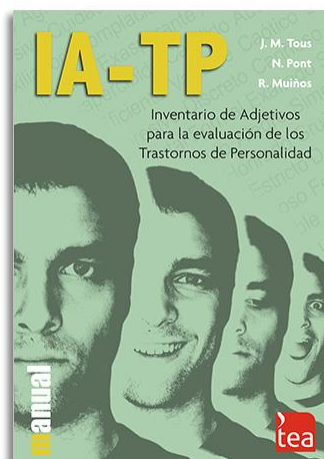


**Disponible
curso online**

SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Instrumento dirigido a la detección de un amplio espectro de problemas emocionales y desde los 3 hasta los 18 años.

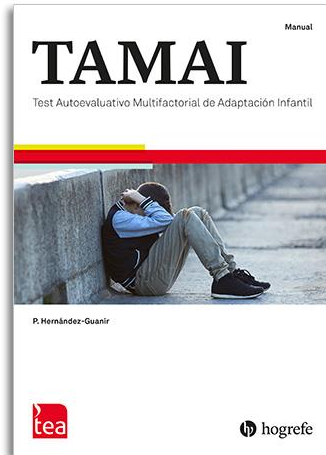
[Más información](#)



IA-TP. Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad

Mediante la técnica de los adjetivos, este instrumento evalúa nueve escalas que están pensadas para predecir la vulnerabilidad o mayor predisposición hacia nueve tipos de trastornos de personalidad descritos en el Eje II del DSM.

[Más información](#)

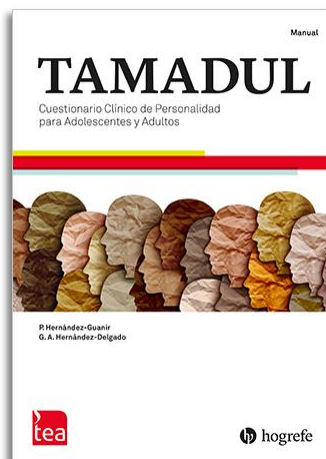


**Disponible
Taller online**

TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

Evaluación de la adaptación personal, social, escolar y familiar y de las actitudes educadoras de los padres.

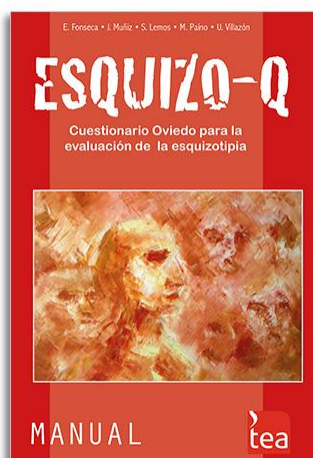
[Más información](#)



TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Evaluación de distintos problemas clínicos tomando como punto de partida los posibles síndromes y desajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE. A partir de los 15 años.

[Más información](#)



ESQUIZO-Q. Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia

Evaluación breve de los rasgos de la personalidad esquizotípica o la propensión a la psicosis en adolescentes.

[Más información](#)

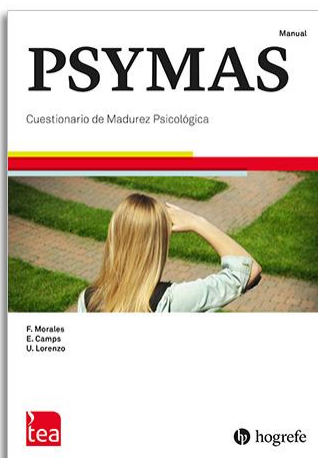


**Disponible
Taller online**

BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV

El BarOn es una buena opción a la hora de medir la inteligencia emocional en niños y adolescentes tanto en el ámbito educativo como en el clínico y con el fin de evaluar la efectividad de programas o como punto de partida para una intervención.

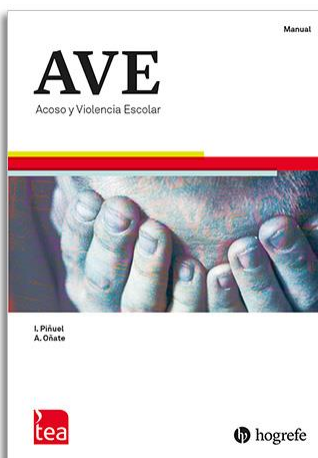
Más información



PSYMAS. Cuestionario de Madurez Psicológica

Evaluación de la madurez psicológica en adolescentes, entendida como la capacidad de asumir obligaciones y tomar decisiones responsables, considerando las características y necesidades personales.

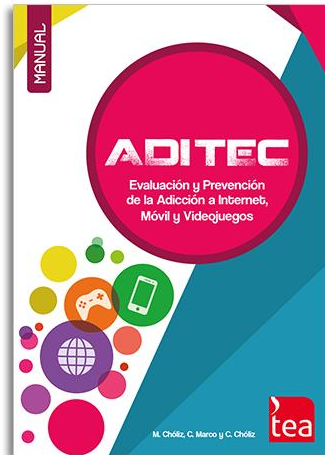
Más información



AVE. Acoso y Violencia Escolar

Cuestionario autoinforme que permite la valoración de los factores de riesgo más frecuentes y los daños más significativos que habitualmente aparecen en los niños acosados tanto física como psicológicamente.

Más información



ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos

Evaluación y detección de posibles problemas de adicción a las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil y videojuegos) en jóvenes y adolescentes. Además, contiene un programa para prevenir el desarrollo de la dependencia en aquellos que ya comienzan a manifestar problemas relacionados con su uso inadecuado.

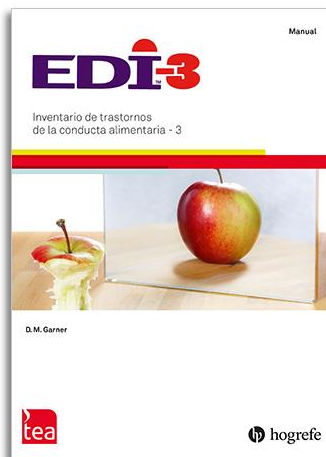
[Más información](#)



FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes

Detección de la probabilidad que tiene el adolescente de consumir alguna sustancia psicoactiva en función de las puntuaciones en los distintos factores de riesgo interpersonales, los cuales tienen que ver con el ámbito escolar, con el grupo de amigos y con el ámbito familiar.

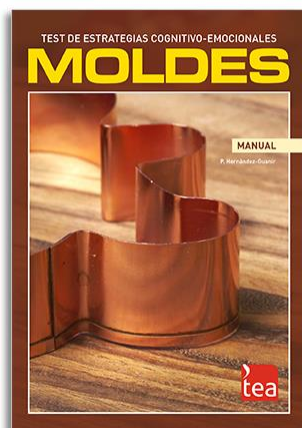
[Más información](#)



EDI-3. Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria

Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos que se han mostrado clínicamente más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria.

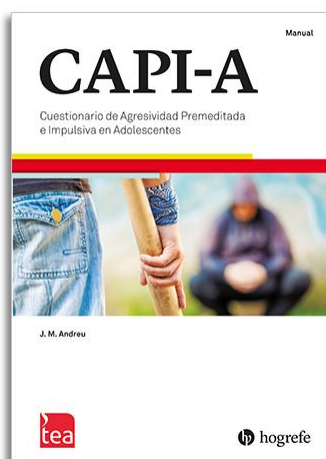
[Más información](#)



MOLDES. Test de Estrategias Cognitivo-emocionales

Evaluación de las estrategias o «moldes mentales» con los que una persona interpreta, evalúa y reacciona ante la realidad. Su conocimiento facilita la comprensión, manejo y modificación de las emociones y los comportamientos. A partir de los 14 años.

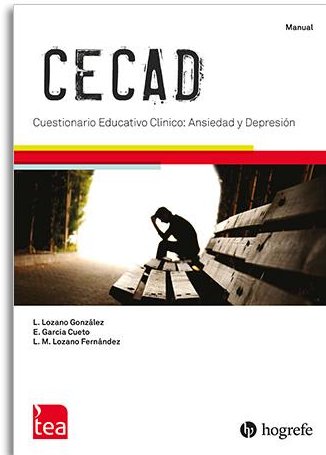
[Más información](#)



CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

Evalúa y distingue entre la agresividad premeditada, para conseguir un objetivo y la agresividad impulsiva, como respuesta a una amenaza.

[Más información](#)

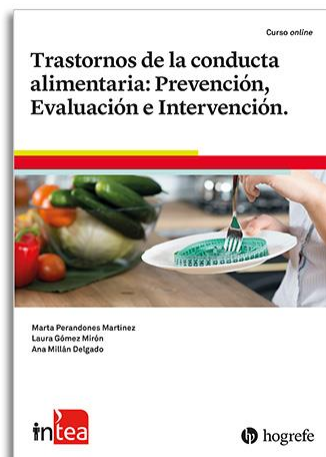


CECAD. Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión

El CECAD es un cuestionario compuesto por 50 elementos y destinado a evaluar los trastornos internalizados o trastornos de la emoción, como la ansiedad y la depresión. A partir de los 7 años.

[Más información](#)

CURSOS ONLINE



Trastornos de la conducta alimentaria: prevención, evaluación e intervención

Este curso te permitirá conocer en profundidad los trastornos de la alimentación: etiología, curso, evaluación, diagnóstico, prevención, programas de intervención y tratamiento.

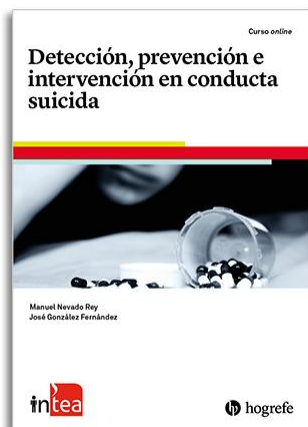
[Más información](#)



Emociones: evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil

Si realizas este curso conocerás las bases de las emociones, cuáles son las pruebas estandarizadas para evaluarlas y cuáles son las técnicas más eficaces de tratamiento e intervención.

[Más información](#)



Detección, prevención e intervención en conducta suicida

Al realizar este curso podrás conocer las herramientas y técnicas necesarias para la adecuada detección del comportamiento suicida, realizarás dinámicas prácticas para la prevención e intervención en todas las variantes de dicho comportamiento, desarrollarás las habilidades del terapeuta adecuadas y adquirirás los recursos necesarios para el acompañamiento psicosocial a los familiares del suicida.

[Más información](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.