

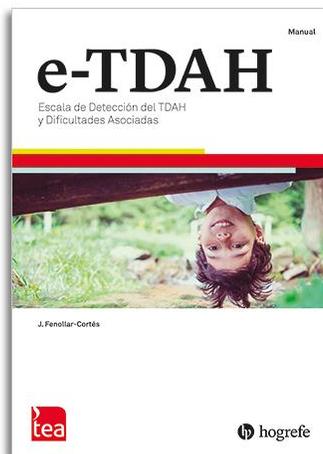


Evaluación e Intervención en TDAH



Evaluación e Intervención en TDAH

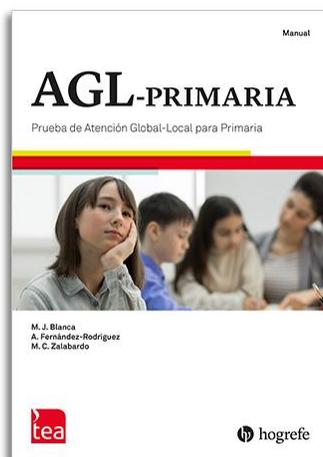
Se presentan a continuación distintas pruebas útiles en la evaluación del TDAH. Además también se aporta material de intervención, cursos, webinars y talleres *online* así como la librería especializada relacionada con esta temática.



e-TDAH. Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas.

Evaluación de síntomas propios del cuadro diagnóstico de TDAH (Inatención, Hiperactividad/impulsividad), tal y como son definidos en el DSM-5, así como de dificultades frecuentemente asociadas.

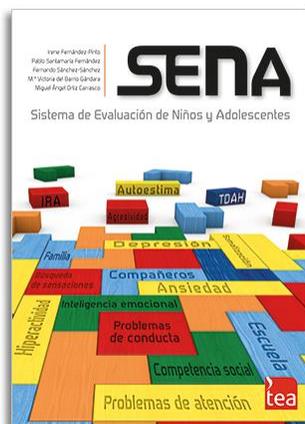
[Más información](#)



AGL-Primaria. Atención Global-Local

Evaluación de la atención de 8 a 12 años, particularmente de los procesos de atención dividida, rapidez y precisión perceptiva.

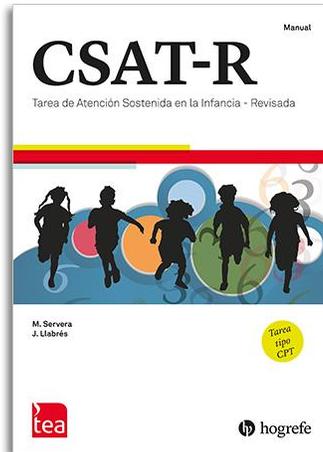
[Más información](#)



SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Evaluación de los principales problemas emocionales y de conducta de niños y adolescentes recabando la información procedente de varios informadores.

[Más información](#)



CSAT-R. Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada

Evaluación de la capacidad de atención sostenida en niños a través de una tarea de ejecución continua o Continuous Performance Test (CPT).

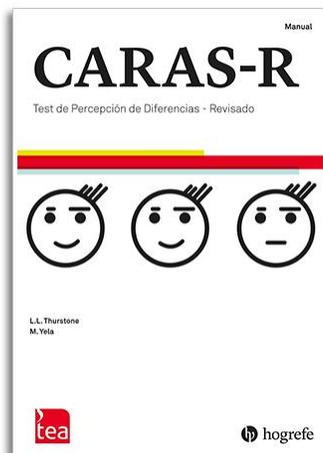
[Más información](#)



d2-R. Test de Atención - Revisado

El d2-R es una de las pruebas más relevantes e importantes de la evaluación de la atención en Europa y Latinoamérica. Evalúa la atención selectiva mediante una tarea de cancelación.

[Más información](#)



CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias-Revisado

Evaluación de la atención y de la aptitud para percibir, rápida y correctamente, semejanzas, diferencias y patrones estimulantes parcialmente ordenados.

[Más información](#)



Formas Idénticas-R

Evaluación de las aptitudes perceptivas y atencionales de los escolares y los adultos.

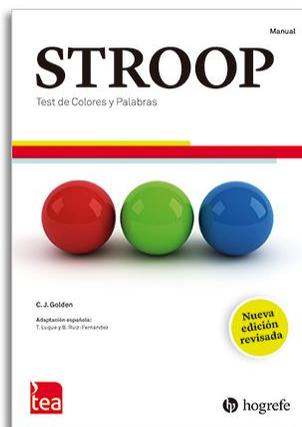
[Más información](#)



MFF-20. Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas

Evaluación del estilo cognitivo reflexivo o impulsivo que muestran los niños ante tareas ambiguas.

[Más información](#)



STROOP. Test de Colores y Palabras - Edición Revisada

Prueba de referencia para la detección de problemas neuropsicológicos y daños cerebrales. Permite evaluar el fenómeno de la interferencia, íntimamente ligado a procesos de control inhibitorio. Esta edición revisada contiene nuevos baremos elaborados a partir de una muestra de más de 2.600 sujetos.

[Más información](#)

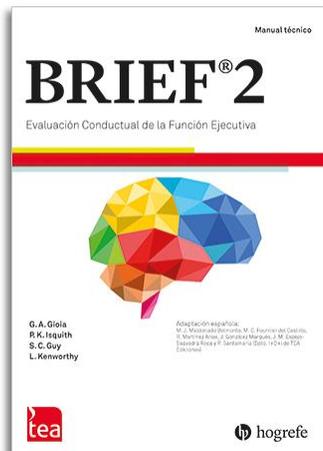


BRIEF®-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil

Evaluación de los aspectos más cotidianos, conductuales y observables de las funciones ejecutivas. Los resultados muestran el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en problemas de

atención/hiperactividad (TDAH).

[Más información](#)

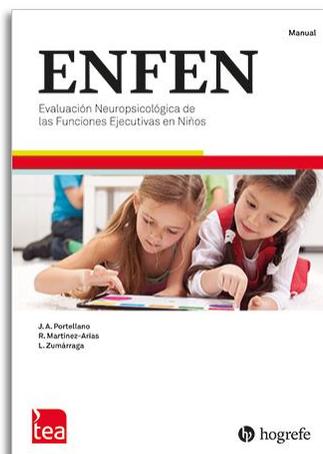


BRIEF®-2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2

Evaluación de los aspectos más cotidianos, conductuales y observables de las funciones ejecutivas. Los resultados muestran el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en problemas de

atención/hiperactividad (TDAH).

[Más información](#)



ENFEN. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños

Evaluación del nivel de madurez y del rendimiento cognitivo en actividades relacionadas con las Funciones Ejecutivas en niños. Se incluye un apartado con ejercicios para las rehabilitación cognitiva de las funciones ejecutivas.

[Más información](#)

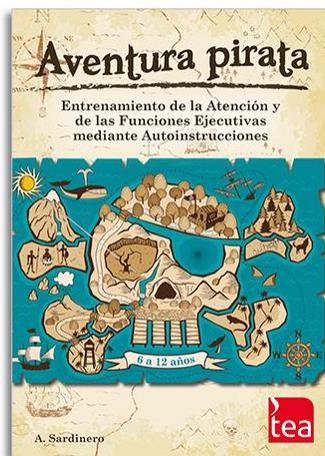
MATERIAL Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN



ESTIMULA. Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años.

Gestor ilimitado de fichas *online* para la intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en la etapa escolar.

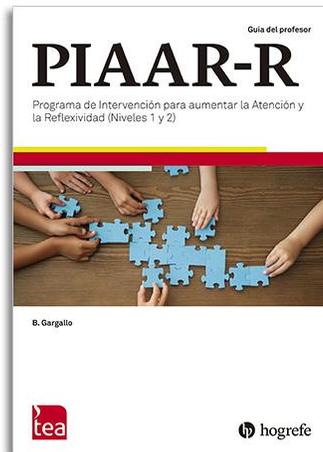
[Más información](#)



AVENTURA PIRATA. Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones

Programa para mejorar la capacidad atencional de niños y niñas diagnosticados con TDAH.

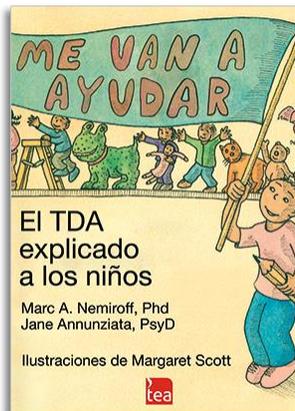
[Más información](#)



PIAAR-R. Programa de Intervención para aumentar la Atención y la Reflexividad

Programa que tiene como objetivo potenciar los dos polos, tiempo conceptual y precisión en la elección del estilo cognitivo que, a juicio del autor, tiene más implicaciones con la tarea educativa: Reflexividad-Impulsividad.

[Más información](#)



ME VAN A AYUDAR: El TDA EXPLICADO A LOS NIÑOS

Un libro para ayudar a los niños que padecen TDA y a sus padres a comprender los trastornos por déficit de atención.

[Más información](#)

CURSOS ONLINE

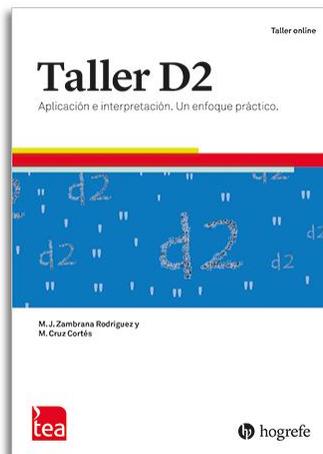


Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad - Evaluación e intervención

Curso que tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de las Funciones ejecutivas y su papel en la diferenciación de los casos de TDAH así como conocer las pruebas de evaluación neuropsicológica disponibles.

[Más información](#)

TALLERES ONLINE



Taller d2: Aplicación e interpretación. Un enfoque práctico.

Este taller *online* permite conocer en profundidad la evaluación de la atención selectiva y de la concentración mediante la evaluación de distintos aspectos como la velocidad, la precisión, la estabilidad o el control atencional mediante el Test de Atención d2.

[Más información](#)



Taller ENFEN: Aplicación e interpretación en un posible TDAH o Trastorno Disejectivo. Un enfoque práctico.

Este taller *online* permite conocer en profundidad la evaluación del nivel de madurez y del rendimiento cognitivo en actividades relacionadas con las Funciones Ejecutivas en niños mediante la herramienta de evaluación neuropsicológica ENFEN.

[Más información](#)

¿Necesitas información, asesoramiento o apoyo?

Si tienes alguna duda, si necesitas asesoramiento o apoyo, ponemos a tu disposición un equipo de profesionales que intentarán ayudarte. No dudes en contactarnos.